

รายงานผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนผาแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ชื่อผลงาน โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการ
ขับเคลื่อนการทำงาน PD – SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนผาแดงวิทยา

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑๒๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวจัว อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

โทรศัพท์ ๐๘๓ ๐๗๖ ๑๐๔๕ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๖๐

E-mail : padaeng01@gmail.com

Facebook :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100085473789704>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผู้บริหาร นางภัทรานิษฐ์ เลื่อนเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนผาแดงวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางธัญญา แอบศรีหาด ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

ปัจจุบันภัยจากยาเสพติดได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ในระดับต้นๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุราสูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความมั่นคง ของชาติรัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทาง

การศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนผาแดงวิทยาคมเป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรมไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ประกอบกับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่โล่งอก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โรงเรียนผาแดงวิทยาคมจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จนั้น โรงเรียนจึงคิดค้นและพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศขึ้น ภายใต้หัวข้อ โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD – SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการปลูกฝัง ป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ จากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้นำคำแนะนำสั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงนั้น โรงเรียนผาแดงวิทยาคมจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูสามารถวิเคราะห์ หาราบทถึงปัญหาได้ทุกมิติและทุกระดับ สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงเป็นระบบ และสามารถแก้ไข ยับยั้งปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่ นักเรียนโรงเรียนผาแดงวิทยาคมทุกคน ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนผาแดงวิทยาคม จึงนำกระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD – SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ พร้อมทั้งสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนเพื่อใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ลดลงที่สุดในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒.๑.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๑.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนผาแดงวิทยา ให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสุขภาพที่ดีให้กับโรงเรียนและทุกคนในโรงเรียนผาแดงวิทยา

๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนผาแดงวิทยาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา

๒.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนผาแดงวิทยาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๒.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนผาแดงวิทยาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนผาแดงวิทยาสามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ตามแนวทางการดำเนินงานของ “โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” อย่างมีคุณภาพโดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับมาก

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนผาแดงวิทยา โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMARTODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ประยุกต์ขึ้น โดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ

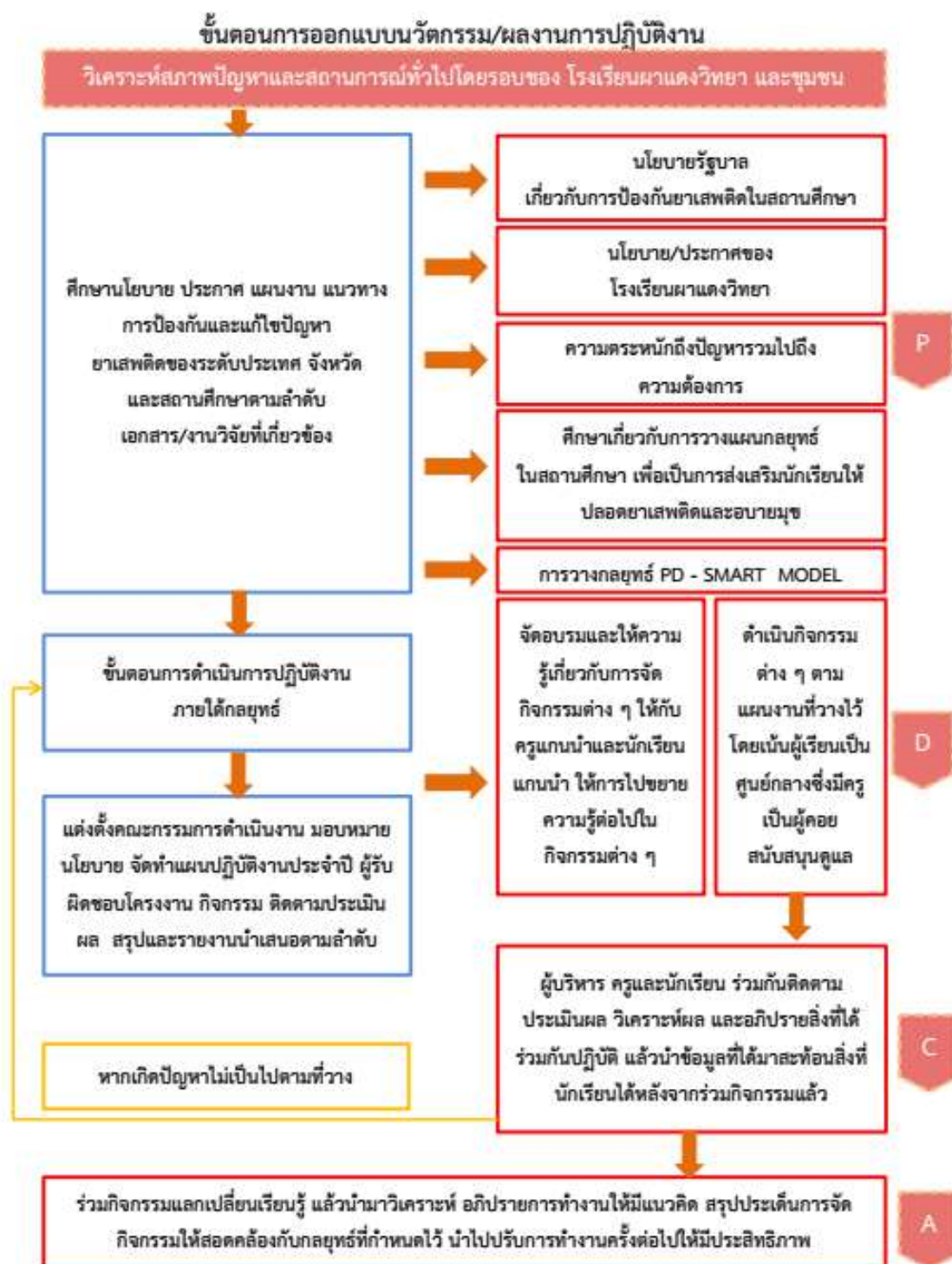
P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

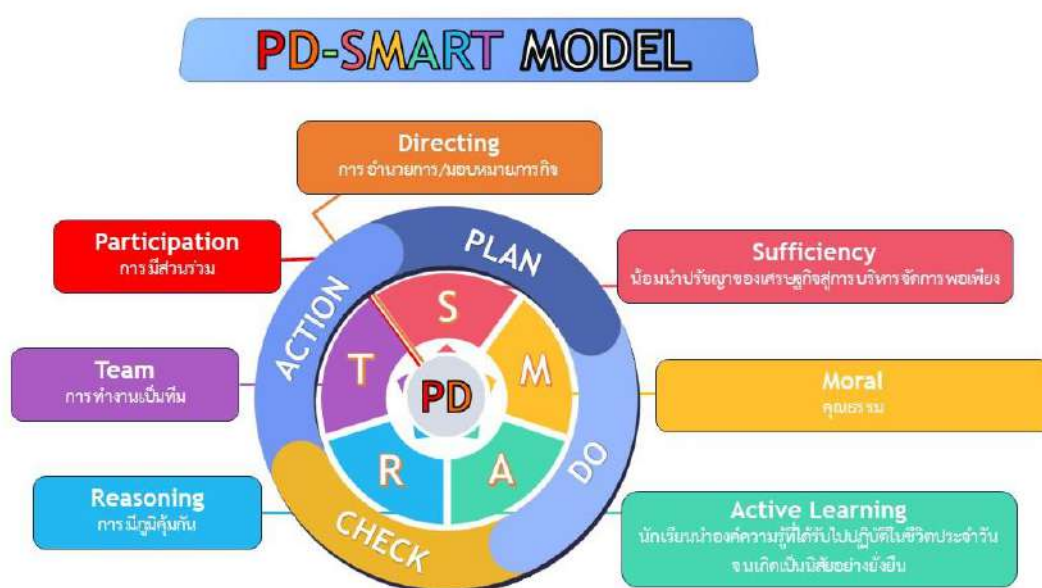
A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

เมื่อได้วางแผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) ระหว่างการปฏิบัติก็ดำเนินการตรวจสอบ (C) พบปัญหาที่ทำการแก้ไขหรือปรับปรุง (A) การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อน วนไปได้เรื่อย ๆ จึงเรียกรวมวงจร PDCA



กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD – SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือ

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม



จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลองและสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ตนเอง วัยรุ่นบางกลุ่มสร้างค่านิยมหรือมีความเชื่อที่ผิด ๆ เกี่ยวกับการเสพยาเสพติดและอบายมุข อาจปลั่งพลาดและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขในหลากหลายลักษณะดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนผาแดงวิทยา จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการคิดค้นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขอย่างยั่งยืน โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องด้วยบริบทและสภาพทั่วไปของโรงเรียนผาแดงวิทยา เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง แม้ว่าเมื่อพิจารณาด้านการเงินหรือการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดสรรเงินอุดหนุนตามรายหัวตามจำนวนนักเรียน อาจส่งผลให้โรงเรียนขนาดกลางขาดแคลนงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ต้องใช้ค่า

สาธารณูปโภคเพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ตามหากพิจารณาด้านบุคลากร พบว่า ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดกลางสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

ขั้นตอนที่ ๑ P : Plan (การวางแผน) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ การวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

P : Participation หมายถึง การมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนและร่วมกันดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างหลากหลายกิจกรรม หลายกระบวนการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน มาจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้บริหาร สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีรายละเอียดดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๓.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๔ คณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์

๔. ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนผาแดงวิทยาอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๕.๑ สถานีตำรวจภูธรสนม

๕.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยวัง

๕.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสองห้อง

๕.๔ โรงเรียนบ้านหนองระฆัง

๕.๕ โรงเรียนบ้านกาพระ

๕.๖ โรงเรียนบ้านห้วยวัง “แท่นศิลาวิทยา”

๕.๗ ผู้นำชุมชนบ้านสองห้อง

๕.๘ ผู้นำชุมชนบ้านหนองหลัก

๕.๙ ผู้นำชุมชนบ้านก้านเหลือง

๕.๑๐ วัดสระแก้วสองห้อง

๕.๑๑ สำนักสงฆ์ดอนปู่ตาผาแดง

๕.๑๒ ประธานสถานักเรียนโรงเรียนผาแดงวิทยา

๖. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

๗. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่นักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียนประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ

๗.๑ ฝ่ายการเรียนรู้ มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการหรือปัญหาการเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้และนำเสนอครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

๗.๒ ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และทรัพย์สิน สมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๗.๓ ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๗.๔ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไม่

ขั้นตอนที่ ๒ D : Do (การปฏิบัติ) โรงเรียนผาแดงวิทยา ได้ดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เพื่อแก้ไขต่อไป

๒.๑ โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงนั้น โรงเรียนผาแดงวิทยาจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูสามารถวิเคราะห์ ให้ทราบถึงปัญหาได้ทุกมิติและทุกระดับ โดยดำเนินงานดังนี้

D : Directing การส่งเสริม การอำนวยความสะดวกช่วยเหลือสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนการสั่งการ การมอบหมายภารกิจต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือ แผนที่ตั้งไว้ นำไปสู่กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็น ผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ ประกอบด้วย กิจกรรมดุริยางค์ และ กิจกรรมนาฏศิลป์
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการค่ายคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนเองนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๔. โครงการกีฬาภายในและภายนอก
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย กิจกรรมอบรมธรรมวันศุกร์ และกิจกรรมจิตอาสา
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต
๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๘. โครงการสุขภาพจิตสดใสร่างกายแข็งแรงปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๙. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระราชจริยาวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑๑. โครงการโพธิสัตว์น้อย

๑๒. โครงการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนตามหลักสูตร “ทบทวนภารกิจลูกเสืออาสา กทม.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย”

๑๓. กิจกรรมจิตศึกษา – บอดี้แสแกน

๑๔. กิจกรรมชุมนุม ประกอบด้วย ชุมนุมดนตรี, ชุมนุมคณิตศาสตร์, ชุมนุมนานาศิลป์, ชุมนุมคอมพิวเตอร์, ชุมนุมภาษาไทยและชุมนุมภาษาอังกฤษ

๑๕. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๑๖. กิจกรรม ครู D.A.R.E.

๑๗. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา

๑๘. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

๑๙. กิจกรรมอบรมนักเรียนต่อต้านยาเสพติดจัดโดย อบต.หัวงัว

S : Sufficiency โรงเรียนได้มีการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน การบริหารจัดการของโรงเรียน รวมทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดตามแนวทางการดำเนินงาน ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

การดำเนินการ ๔ ต้อง ดังนี้

๑. โรงเรียนผาแดงวิทยาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่

๒. โรงเรียนผาแดงวิทยาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ตลอดปการศึกษา

๓. โรงเรียนผาแดงวิทยาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๔. โรงเรียนผาแดงวิทยาต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

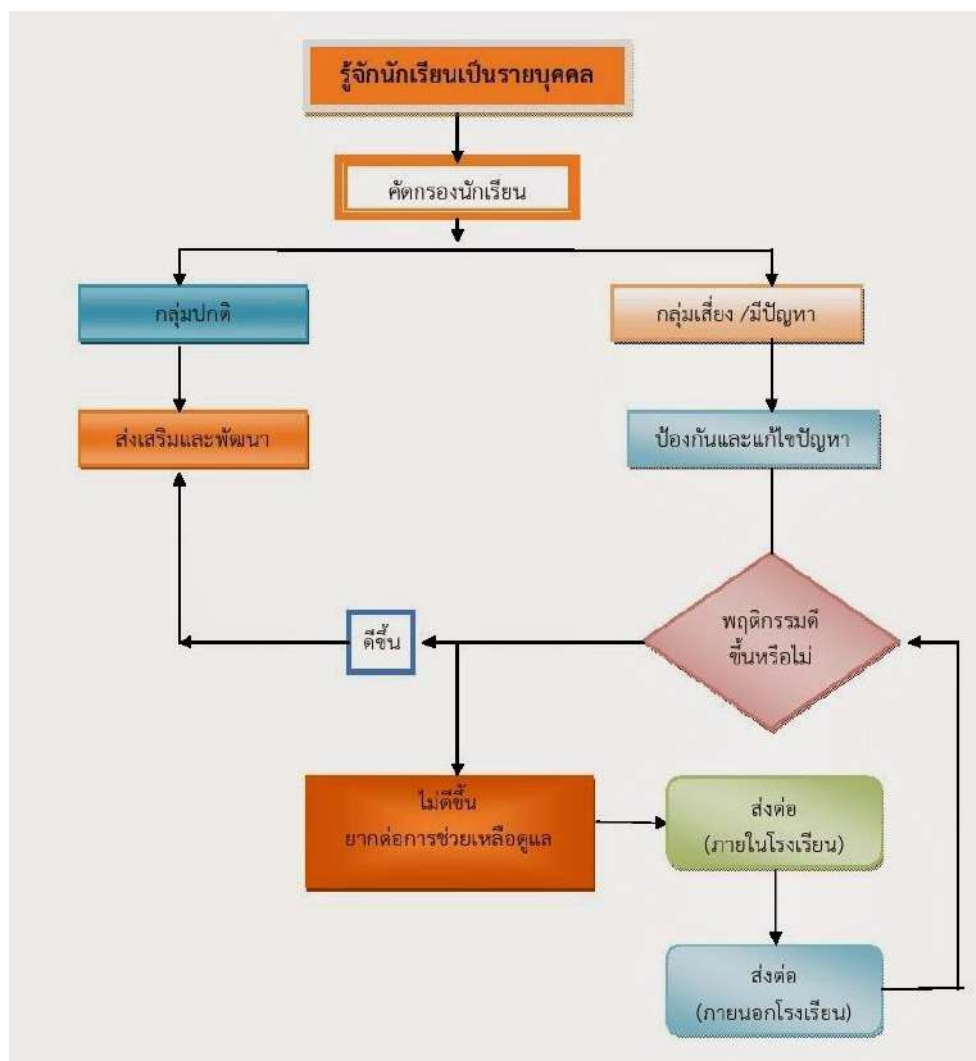
การดำเนินการ ๒ ไม่ ดังนี้

๑. โรงเรียนผาแดงวิทยาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๒. โรงเรียนผาแดงวิทยาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียนออกจากสถานศึกษา ให้นำไปบำบัดรักษาเมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

เพื่อไปสู่ความสำเร็จของการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนจึงได้ประยุกต์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



M : Moral มีคุณธรรม หมายถึง การปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนผาแดงวิทยา ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนผาแดงวิทยา ได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมทำบุญตามประเพณี กิจกรรมถวายภัตตาหารเพลวัดในตำบลหัวงัว และโรงเรียนผาแดงวิทยา เป็นต้น

A : Active Learning นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนที่ ๓ C : Check (ตรวจสอบ) หมายถึง การตรวจสอบว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหาตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตาม เป้าหมายที่กลุ่มตั้งใจหรือไม่ ทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

R : Reasoning การมีภูมิคุ้มกัน โรงเรียนผาแดงวิทยามีการทำกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ให้ความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด ควบคุมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยดำเนินการผ่าน กลไกบุคลากรป้องกัน เช่น ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม วิทยากร ป้องกันต่าง ๆ ในการสอนสอดแทรกความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายตามบริบท และ ร่วมกันตรวจสอบแหล่งความรู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้เกิดการ เผยแพร่และการประยุกต์ความรู้ใหม่ ๆ โดยมีกระบวนการทำงาน ขั้นตอนตรวจสอบหรือประเมินผล ดังนี้

๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข
๒. นำแบบประเมินสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของครู ผู้ปกครอง ชุมชน
๓. ทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
๔. ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ มาวิเคราะห์และอภิปราย โดยครูและนักเรียนร่วมมือกัน อภิปรายในรูปแบบของความมีเหตุ และผล ผู้เรียนสะท้อนสิ่งที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ A: Action (การปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม) เป็นการกระทำภายหลังที่ กระบวนการ ๓ ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

T : Team การทำงานเป็นทีมช่วยการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ผู้บริหารเป็นบุคคลสำคัญในการสร้างทีมที่มี ประสิทธิภาพ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ให้การยกย่อง ชมเชยครูและบุคลากรในทุกสถานที่ เพื่อ สร้างความภาคภูมิใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการปรึกษาหารือถึงแนวทางการ ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสีขาวให้ มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และผลักดันให้ได้รับรางวัลที่สูงขึ้นไป โดยมีขั้นตอนการ ปรับปรุงการดำเนินงานดังนี้

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ต่อ สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
๒. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
๔. เผยแพร่สู่สาธารณะ

๔. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนผาแดงวิทยา ภายใต้ชื่อว่า โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนผาแดงวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวน ๖ ห้อง เมื่อมีการนำหลักการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศมาใช้เพื่อพัฒนาและป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียนในครั้งนี้ สรุปได้ว่ามีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

***วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑** เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน จากการดำเนินการพบว่า คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข อีกทั้งนักเรียนยังมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในเรื่องของการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

***วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒** เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข จากการดำเนินการพบว่า เมื่อโรงเรียนมีการตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา โรงเรียนมีการสานสัมพันธ์กับชุมชน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง โรงเรียนจะได้รับเบาะแส หรือการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการกระทำความผิดด้านยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งนักเรียนยังได้สร้างองค์ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้รู้จักโทษของยาเสพติดมากขึ้น ส่งผลให้เสพติดและอบายมุขไม่สามารถแพร่ระบาดเข้าสู่โรงเรียนได้โดยง่าย

***วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓** เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนผาแดงวิทยา ให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน จากการดำเนินงานพบว่า เนื่องจากโรงเรียนมีการประสานงานและสะท้อนผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทุกฝ่าย และที่สำคัญการดำเนินงานเพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนผาแดงวิทยา เป็นการมุ่งเน้นการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ด้วยการสร้างความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและร่างกายแก่นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงโดยใช้รูปแบบกระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งสอดแทรกหลักคิด คือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด กระบวนการต่อสู้จึงมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

***วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔** เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสุขภาพที่ดีให้กับโรงเรียนและทุกคนในโรงเรียนผาแดงวิทยา จากการดำเนินการ พบว่า เมื่อโรงเรียนมีการนำวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกล ยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ทำให้คุณครูสามารถดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองมีความไว้วางใจ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี อีกทั้งโรงเรียนยังมีการปรับปรุง พัฒนาสถานที่ให้มีความปลอดภัย น่านั่ง น่านอน ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดสุขภาพที่ดี ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ทำให้ปัญหาเสพติดและอบายมุขไม่สามารถแพร่ระบาดเข้าสู่โรงเรียนได้โดยง่าย

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนผาแดงวิทยายุทธได้ชื่อว่า โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน ผลการป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนผาแดงวิทยา พบว่า นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนผาแดงวิทยา เกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ ดังข้อมูลในตารางที่ ๑ (ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว) นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนผาแดงวิทยา ยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ด้านการค้นหา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด ซึ่งจากผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนผาแดงวิทยา สามารถสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยมีคะแนนการประเมินตนเองของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับดีเด่น ดังข้อมูลในตารางที่ ๒ (แบบประเมินตนเองโครงการสถานศึกษาสีขาว) และประเด็นสำคัญที่สุด คือ นักเรียนโรงเรียนผาแดงวิทยา เป็นนักเรียนกลุ่มปลอดภัย คิดเป็น ๑๐๐ %

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โรงเรียนผาแดงวิทยา

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n = ๕๓)		
		$\bar{x}$	S.D	แปลความ
๑	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการดำเนินโครงการ	๔.๔๗	๐.๖๓	มาก
๒	การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข	๔.๗๐	๐.๔๖	มากที่สุด
๓	การได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโครงการ	๔.๔๗	๐.๕๐	มาก
๔	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขของนักเรียน และบุคลากร	๔.๕๓	๐.๕๐	มากที่สุด

ข้อ	รายการ	ภาพรวม (n = ๕๓)		
		$\bar{x}$	S.D	แปลความ
๕	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ใช้ในการจัดกิจกรรม ของ โครงการ	๔.๘๕	๐.๓๖	มากที่สุด
๖	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	๔.๖๒	๐.๔๘	มากที่สุด
๗	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด และอบายมุข	๔.๖๘	๐.๔๗	มากที่สุด
๘	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงพิษภัย ของยาเสพติดต่อ ร่างกาย	๔.๗๐	๐.๗๒	มากที่สุด
๙	นักเรียนมีสุขภาพจิต ที่ดี สามารถเข้ากับสังคมและ สิ่งแวดล้อมได้อย่าง เหมาะสม	๔.๕๓	๐.๕๐	มากที่สุด
๑๐	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข	๔.๔๖	๐.๖๓	มาก
๑๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา	๔.๔๖	๐.๖๓	มากที่สุด
๑๒	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ อย่าง สร้างสรรค์และตัดสินใจ กระทำกิจกรรมตามที่ถนัด และสนใจได้	๔.๔๖	๐.๖๓	มาก
๑๓	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๔.๔๖	๐.๖๓	มากที่สุด
๑๔	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็น แบบอย่างที่ดีให้ สถานศึกษาอื่น นำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน โครงการ	๔.๔๖	๐.๖๓	มาก
๑๕	นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัล ยกย่อง เชิดชู เกียรติและเป็นที่ยอมรับ	๔.๔๖	๐.๖๓	มาก
	รวม	๔.๖๐	๐.๖๓	มากที่สุด

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินตนเองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สังกัด ☒ สพฐ. ☐ สช. ☐ อศ. ☐ กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนผาแดงวิทยา สังกัด สพป. สุรินทร์ เขต ๒

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)	๑	๒๐	๒๐
	๒	๕	๕
	๓	๑๐	๙
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๔๔
๒. ด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	รวมคะแนน		๑๔
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
รวมคะแนน			๙
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
รวมคะแนน			๑๐
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑	๔	๔
	๒	๔	๔
	๓	๔	๔
	๔	๔	๔
	๕	๔	๔
รวมคะแนน			๒๐
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๗

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙
☒ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการ
 (นางภัทรานิษฐ์ เลื่อนเพ็ชร)
 (ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
 (นางธัญญา แอบศรีหาด) (นางสาววัชรีย์ บุญเลิศ)
 (ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
 (นางสาวภัทรวรรณ โจนทา) (นางสาวเกศลิน อินทรีย์)

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนผาแดงวิทยา มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีจัดโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าการนำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น มีประสิทธิภาพจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

๕.๑ ครูทุกคนเปิดใจและพร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลนักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างอิสระ และรู้จักหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทำโครงการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ด้วยมีแนวคิดตามที่กล่าวไว้ว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

๕.๒ การยึดหลักวิธีการแห่งศาสตร์พระราชานั้นคือ หลักการทรงงาน อันได้แก่ ความเพียร ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จะทำให้งานสำเร็จ ต้องมีความมุ่งมั่น โดยเฉพาะการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม การ “รู้ รัก สามัคคี” เป็นพระราชดำรัสที่มีค่าและมีความหมายลึกซึ้ง พร้อมทั้งสามารถปรับใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัยทำให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ประการสุดท้ายคือ การเข้าใจถึงปัญหา เข้าใจหนทางแก้ไข เข้าใจกระบวนการจัดการ และปรับความเข้าใจระหว่างผู้ให้ ผู้รับเสียก่อน ให้เข้าใจซึ่งกันและกัน การเข้าถึง : เมื่อเข้าใจระหว่างกันทุกประการครบถ้วนแล้ว ต้องเข้าถึงการกระทำ สร้างความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง เข้าถึงเครื่องมือเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ และความสามัคคีร่วมจิตร่วมใจของผู้ปฏิบัติ ร่วมมือร่วมไม้กันทำงาน การพัฒนา : เมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกันแล้ว เข้าถึงกันแล้ว การพัฒนาที่จะดำเนินการไปอย่างยั่งยืน

๕.๓ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ น่าเรียน จัดสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๕.๔ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีการปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถของตนได้เต็มที่ พร้อมทั้งมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามธรรมชาติและราบรื่น

๕.๕ มีการติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ มาวิเคราะห์และอภิปราย คณะครูและผู้เรียนต่างร่วมมือกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุปองค์ความรู้พร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีแนวคิดกว้างขวางขึ้น

๕.๖ โรงเรียนผาแดงวิทยา ได้สร้างภาคีเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง พร้อมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเต็มที่

๕.๗ โรงเรียนผาแดงวิทยา ได้นำผลการประเมินโครงการและผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ใช้เป็น

ฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาวิธีปฏิบัติ นำไปสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า โรงเรียนปลอดภัย ทางไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMARTT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMARTT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น ประกอบด้วยประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๖.๑ การออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาปัจจุบัน และได้วิเคราะห์ถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการในวงรอบถัดไป อีกทั้งคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อค้นคว้าหาวิธีการใหม่ ๆ ตามหลักวิชาการ หรือแม้แต่การลองผิด ลองถูก เพื่อมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่เฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ ต้องอ่านให้มาก ฟังให้มาก จดให้มาก และคิดให้มาก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อ เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ ไม่พอใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ มีวินัยไม่ทอดทิ้งก่อนที่จะดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๖.๒ การแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คัดกรองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๓ วิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียน เปรียบเสมือนการให้วัคซีน (Vaccine) เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี หรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรม ครูทุกคนควรต้องคอยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีด้วยความรักความเข้าใจให้แก่เรียนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความคิด และจิตใจไปพร้อมกัน

๖.๔ ต้องมีการดูแลรักษานักเรียนอย่างพอเหมาะและใช้ระยะเวลาในการดูแลรักษายาวนาน ต่อเนื่องกันหลายปี ดังนั้นในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ และโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเติบโตได้อย่างที่อยากเป็น ภายใต้ความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหรือเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

๗. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนผาแดงวิทยาในการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน PD-SMART MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทั้งประโยชน์โดยตรงและทางอ้อม ซึ่งนั่นก็คือ การได้เผยแพร่องค์ความรู้ วิชาการ ให้แก่ผู้สนใจ และเมื่อเผยแพร่ไปในวงกว้าง และตรงกับกลุ่มบุคคลที่ต้องการข้อมูล ความรู้ที่เรานำมาเผยแพร่จะสามารถใช้เป็นประโยชน์ ในการนำไปดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ต่อยอดงาน รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการและผลสำเร็จของงาน โรงเรียนผาแดงวิทยาได้เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในช่องทางต่าง ๆ ได้แก่

๗.๑.๑ ทางเอกสาร โรงเรียนได้จัดทำเอกสารแผ่นพับนำเสนอการดำเนินงานผลงาน เพื่อเผยแพร่และบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษา และปรับใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

๗.๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการเผยแพร่ ผลสำเร็จของการดำเนินงานผ่าน Facebook, วารสารประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของโรงเรียนผาแดงวิทยา

๗.๑.๓ นางธัญญา แอบศรีหาด เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดใน โครงการมหกรรมเพื่อทักษะการดำเนินชีวิตที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลละเมะ อำเภอศีขรภูมิ

๗.๒ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีผลงานได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินการ การป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคล และองค์กรที่ดำเนินการ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดสมควรแก่การยกย่องได้แก่

๗.๒.๑ โรงเรียนผาแดงวิทยา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๒ นางภัทรานิษฐ์ เลื่อนเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนผาแดงวิทยา ได้รับรางวัลเสมาป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๓ นางธัญญา แอบศรีหาด ครูโรงเรียนผาแดงวิทยา รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๔ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๒.๕ โรงเรียนผาแดงวิทยาได้เห็นความสำคัญที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ ห้องเรียน สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนให้ความรู้สึกลดอดภัย และรู้จักป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง

๗.๒.๖ โรงเรียนผาแดงวิทยา รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑ ดาว ประจำปีการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๗.๒.๗ โรงเรียนผาแดงวิทยา ได้พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแห่งคุณภาพ นำไปสู่การได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒.๘ โรงเรียนผาแดงวิทยา ได้รับรางวัลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโพธิ์สัตว์น้อยลูก ขอพ่อแม่เลิกเหล้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีความตั้งใจช่วยนักเรียนและครอบครัวให้พ้นภัย จาก เหล้า เปียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน