

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลโคกใหม่ละหานทราย
ผู้วิจัย	นายวัชรमानนท์ ผันอากาศ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกใหม่ละหานทราย
หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน 2) เพื่อสร้างและพัฒนา รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน 3) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน 4) เพื่อพัฒนาคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และ 5) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 5 ระยะ คือ **ระยะที่ 1** การศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน **ระยะที่ 2** การสร้างและพัฒนา รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการระดมความคิดเห็นของกลุ่ม(Focus Group) ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม **ระยะที่ 3** การประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยผู้เชี่ยวชาญถึงความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบฯ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน **ระยะที่ 4** การพัฒนาคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยการประเมินคู่มือการใช้รูปแบบฯ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน **และระยะที่ 5** การใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มตัวอย่าง

ที่ใช้ในวิจัยระยะนี้ ประกอบด้วย ครู จำนวน 33 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (ยกเว้นผู้บริหารโรงเรียนและผู้แทนครูผู้สอน) นักเรียน จำนวน 191 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie & Morgan ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากนั้นใช้วิธีการเทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นและการสุ่มอย่างง่าย และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 191 คน โดยเทียบสัดส่วนหนึ่งต่อหนึ่ง ตามจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พบแนวทางการการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 1) องค์กรประกอบการบริหารงานวิชาการ ซึ่งมี 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (2) ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ (3) ด้านการวัดผลและประเมินผล (4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (5) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (6) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (7) ด้านการนิเทศการศึกษา และ 2) องค์กรประกอบระบบการบริหารเชิงกลยุทธ์และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มี 4 ชั้น ได้แก่ (1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (2) การกำหนดกลยุทธ์ (3) การนำไปสู่การปฏิบัติ (4) การประเมินผล

2. ได้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลโคกใหม่สะพานทราย (ESIE_{PLC} Model) ซึ่งมีการบริหารงานวิชาการ ทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ 3) ด้านการวัดผลและประเมินผล 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 6) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ 7) ด้านการนิเทศการศึกษา โดยแต่ละด้านมีการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) 2) การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy) 3) การนำไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และ 4) การประเมินผล (Evaluation)

3. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลโคกใหม่สะพานทราย พบว่า โดยภาพรวม มีความเหมาะสม ความถูกต้อง ความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก และมีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยภาพรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

5. ผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลโคกใหม่ละหานทราย พบว่า (5.1) การบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลโคกใหม่ละหานทราย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (5.2) ความสามารถของครูในการปฏิบัติงานตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ก่อนและหลังการใช้รูปแบบฯ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความสามารถของครูหลังใช้รูปแบบฯ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนใช้รูปแบบฯ (5.3) คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (5.4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าพัฒนา เท่ากับ 10.70 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 33.26 และของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 33.91 ซึ่งสูงกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสองระดับ (5.5) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม และ(5.6) ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Title	Development of an Academic Administration Model based on strategic management concepts and Professional learning Communities (PLC) to raise the quality of learners Anubankhokmailahansai School
Author	Mr. Watcharamanon Phanarkat
Position	Director of Anubankhokmailahansai School
Affiliation	Buriram Primary Educational Service Area Office 3
Academic Year	2023

Abstract

This research the objectives are as follows: 1) To study the components of academic administration according to the concept of strategic management and Professional Learning Communities (PLC) in order to raise the quality of learners. 2) To create and develop an academic administration model based on the concept of strategic management and Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners. 3) To evaluate the academic administration model according to the concept of strategic management. And Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners. 4) To develop a manual for using the academic administration model based on the concept of strategic management. And Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of students. And 5) To study the results of using the academic administration model according to the strategic management concept. And Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners. The research process is divided into 5 phases: **Phase 1:** Study of components and approaches to academic administration according to strategic management concepts. And Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners. **Phase 2:** Creating and developing an academic administration model based on strategic management concepts. And Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners. Using the Focus Group method of 10 experts, the tool used is a group discussion recording. **Phase 3:** Evaluation of the academic administration model according to the strategic management concept. And Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners by experts regarding suitability Feasibility, correctness, and usefulness of the model Statistics

used in research include mean and standard deviation. **Phase 4:** Development of a manual for using the academic administration model based on strategic management concepts. And Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners by asking experts' opinions by evaluating the manual for using the format. Statistics used in research include mean and standard deviation. And **Phase 5:** Using the academic administration model according to the strategic management concept. And Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners. The sample group used in this phase of the research consisted of 33 teachers by purposive selection. The Basic Education Commission consists of 13 people by purposive selection. (Except school administrators and teacher representatives) 191 students. The sample size was determined according to the Krejcie & Morgan table using the purposive selection method. Only students from Grade 4 to Mathayom 3, then using the sample proportion comparison method from the number of students in each grade level and simple random sampling. And parents of 191 students, with a one-to-one ratio according to the number of students who are the sample and do simple randomization. The instrument used is a questionnaire. Statistics used are frequency, percentage, mean and standard deviation.

The research results found that.

1. Found guidelines for academic administration based on the concept of strategic management and Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners. Consisting of 1) components of academic administration, which has 7 aspects: (1) Development of educational institution curriculum, (2) Development of the learning process, (3) Measurement and evaluation, (4) Research to develop educational quality, (5) Development of media, innovation, and technology for education, (6) Development of learning resources, (7) Educational supervision. And 2) components of the strategic management process and creating a Professional Learning Communities (PLC) has 4 steps: (1) Environmental analysis, (2) Strategy, (3) Implementation, (4) Evaluation.

2. Found an academic administration model based on the concept of strategic management and Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners at Anubankhokmailahansai School (ESIE_{PCL} Model). There are 7 areas of

academic administration. Including 1) educational institution curriculum development, 2) learning process development, 3) measurement and evaluation, 4) research to develop educational quality, 5) media, innovation, and technology development for education, 6) development of learning resources, and 7) educational supervision. Each aspect is driven by a strategic management process and the creation of a Professional Learning Communities (PLC) with 4 steps: 1) Environment Analysis, 2) Strategy, 3) Implementation, and 4) Evaluation.

3. Results of the evaluation of the academic administration model according to the concept of strategic management. And the Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of learners at Anubankhokmailahansai School. It was found that overall, there was appropriateness, accuracy, and usefulness. At a high level and there is a possibility at the highest level.

4. Results of evaluating the appropriateness of the manual for using the academic administration model according to the strategic management concept. And professional learning communities (PLC) to raise the quality of learners Overall, it is appropriate. At the highest level.

5. Results of using the academic administration model based on the concept of strategic management and Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of students at Anubankhokmailahansai School. It was found that. (5.1) Academic administration according to the concept of strategic management and Professional Learning Communities (PLC) to raise the quality of students at Anubankhokmailahansai School at the highest level. (5.2) Teachers' ability to perform their duties within the scope of academic administration. To raise the quality of learners before and after using the model, it was found that there was a statistical significant difference at the .05 level. Teachers' abilities after using the model were on average higher than before using the model. (5.3) Quality of education according to the school's educational standards regarding student quality. Administrative and management processes and the process of teaching and learning that focuses on students as important at an excellent level. (5.4) Academic achievement of students in the academic year 2023 found that students have academic achievement higher than the target value set by the school. Every learning group had a development value of 10.70 and the results of the basic national

educational test (O-net) of Grade 6 students received an average score of 33.26 and of Mathayom 3 students received an average score of 10.70, the average score was 33.91, which was higher than the average scores at both educational area levels. (5.5) The results of the evaluation of desirable characteristics are at an excellent level. And (5.6) Results of the satisfaction assessment of the Basic Education Commission, teachers, parents, and students with the academic administration model based on the concept of strategic management and Professional Learning Communities (PLC) to raise quality student at the highest level.