



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย



นางสาวอังคณา เพ็ญเนตร
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว
ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาสมวัยโดยจัดหาอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่นนำมาประดิษฐ์เป็นของเล่นให้กับเด็กเพื่อเป็นการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กให้พร้อมที่จะปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง

ขอขอบคุณนายบัญชาคำชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว นางอาภาพร วรรณสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว และคณะครูผู้ปกครองรวมถึงนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจสนับสนุนการทำงาน

จนประสบผลสำเร็จหวังว่าการนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมือจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาแก่ครูและผู้ปกครองต่อไป

นางสาวอังคณา เพ็ญเนตร

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
๑. ความสำคัญของผลงาน	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ	๕
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๕
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๖
๗. การเผยแพร่/การขยายผลต่อยอด	๖
๘. ตารางสรุปความพึงพอใจ	๗
ภาคผนวก	
- รูปการจัดกิจกรรม	๑๐-๑๗

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อผลงาน : การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวอังคณา เพ็ญเนตร
โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว

ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม

เด็กปฐมวัย เป็นวัยที่มีความเจริญเติบโตและพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างรวดเร็ว โดยเด็กปฐมวัยหรือเด็กอายุ ๓-๖ ปีเป็นวัยที่ร่างกายสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ควรมีความหลากหลายเหมาะสมกับวัย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ คือการจัดกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะที่เชื่อมโยงไปสู่พัฒนาการทางร่างกาย สมองและสติปัญญา ด้วยกิจกรรมที่สัมผัสโดยตรงกับผู้เรียน ซึ่งใช้ทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนโดยอาศัยประสบการณ์การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ซึ่งสามารถทำได้หลากหลายวิธี ได้แก่ การวาดภาพ การสร้างผลงานจากสี การปั้น การพิมพ์ การประดิษฐ์ได้แก่ ฉีก ปะ ตัด พับ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นและแสดงความพึงพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

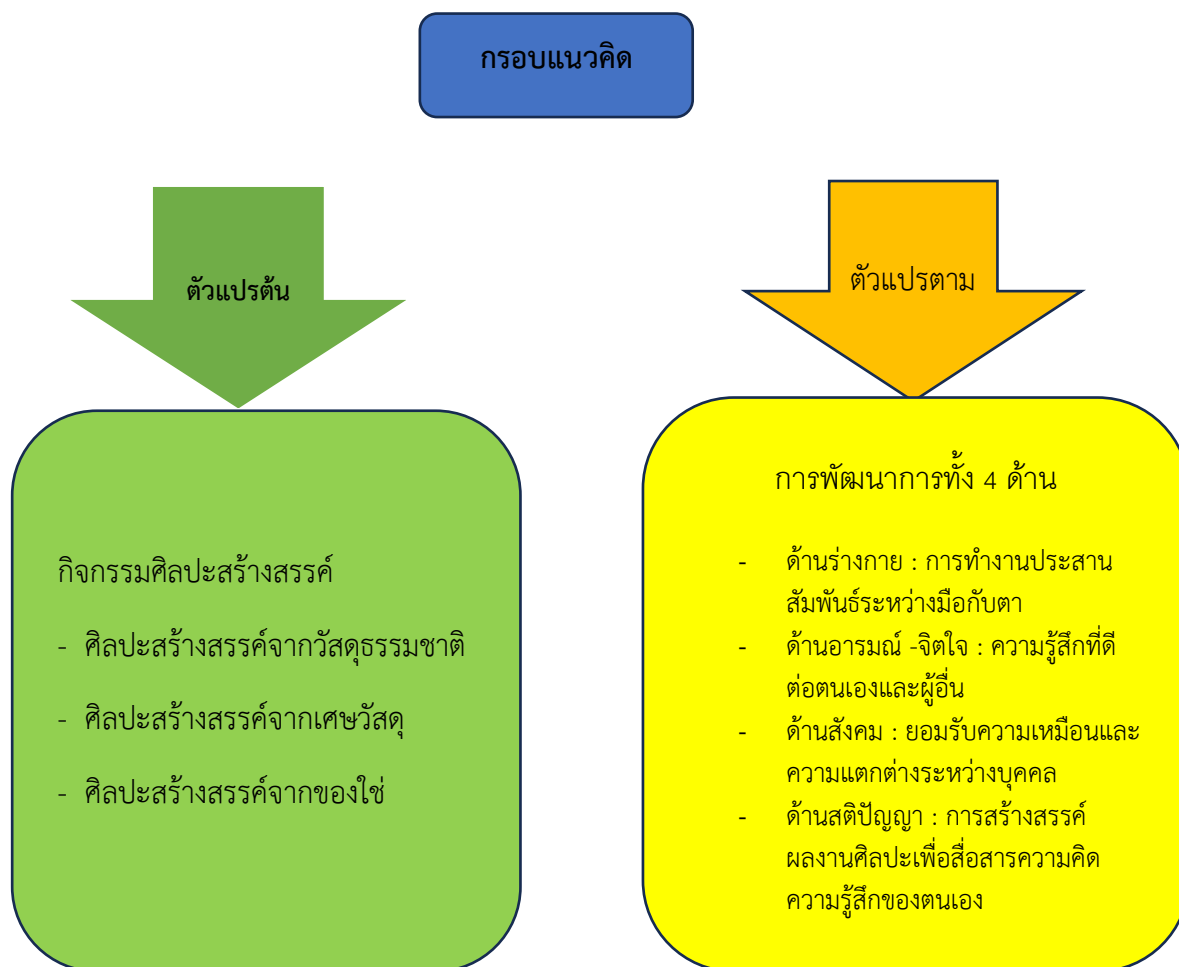
กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว จำนวน ๒๘ คน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๘ มกราคม – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รวม ๘ สัปดาห์

ขั้นตอนการดำเนินงานกระบวนการผลิตผลงานรูปแบบวิธีการในการพัฒนา



วิธีการดำเนินการ

๑.ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช๒๕๖๐ และคู่มือการใช้หลักสูตรในเรื่องต่างๆได้แก่มาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยสาระการเรียนรู้ ขอบข่ายกิจกรรมที่จัดให้กับเด็กและพบว่ากิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานศิลปะต่างๆ

๒.ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้เทคนิคที่หลากหลายและง่ายต่อการนำไปจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว โดยครูได้ออกแบบการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆตามแผนการจัดประสบการณ์ทั้งหมด
๘ หน่วยการเรียนรู้

๔.ผู้ปกครองร่วมกันจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามหน่วยการเรียนรู้

๕.ประเมินผลและสรุปรายงาน

ตารางแสดงตัวอย่างกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย

ที่	หน่วย	สัปดาห์ (๒/๒๕๖๖)	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๑	วันเด็ก วันครู	๑๑	การลากเส้นอิสระด้วยสีเทียน พับกระดาษ วาดภาพอิสระ ฉีกกระดาษเป็นวงกลม
๒	โลกสวยด้วยสีส่น	๑๒	ตัดกระดาษตามแนวโค้ง วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
๓	สนุกกับตัวเลข	๑๓	ตัดกระดาษตามแนวโค้ง วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
๔	แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน	๑๔	วาดภาพอิสระ ฉีก ตัด ปะ ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
๕	เสียงรอบตัว	๑๕	วาดภาพด้วยสีเทียน พับกระดาษ ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ตัดกระดาษตามแนวโค้ง
๖	รักการอ่าน	๑๖	ตัดกระดาษตามแนวโค ฉีก ตัด ปะ พิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้
๗	ปริมาตร น้ำหนัก	๑๗	ลากเส้นอิสระด้วยสีเทียน ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ตัดกระดาษตามแนวโค้ง
๘	ฤดูร้อน	๑๘	ตัดกระดาษตามแนวโค้ง วาดภาพอิสระด้วยสีเที

ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

เด็กมีความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีจึงทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์มีเหตุมีผลมากขึ้นและก่อนทำกิจกรรมได้ชี้แจงขั้นตอนการทำงานระหว่างปฏิบัติกิจกรรมครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้คิดเด็กจึงเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการซึ่งเชื่อว่าความคิดสร้างสรรค์เป็นความสามารถทางสมองที่คิดได้อย่างซับซ้อนกว้างไกลหลายทิศทางการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็ก แสดงให้เห็นว่าการกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเพื่อเด็กปฐมวัยนั้นสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับเด็กสูงขึ้นสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลสัมฤทธิ์ของงาน และประโยชน์ที่ได้รับ

- เด็กๆมีการวางแผนก่อนลงมือทำ
- เด็กๆลงมือทำในสิ่งที่ตนวางแผนไว้
- เด็กๆได้ทบทวนผลงานของตนเองและเกิดความพึงพอใจ
- เด็กๆได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับ ปฏิบัติได้ดี
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาสื่อในการจัดกิจกรรม

ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑.ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยเป็นอย่างดี
- ๒.ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดีในการร่วมปฏิบัติกิจกรรมทำให้เด็กๆเกิดทักษะต่าง ๆ ได้ดีขึ้น
- ๓.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม
- ๔.มีการประเมินพัฒนาการและปรับปรุงผลการจัดกิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- ๑.เด็กปฐมวัยเกิดทักษะต่าง ๆ ดีขึ้นหลังจากจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- ๒.เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ด้านความคิดริเริ่มความคิดคล่องแคล่วความคิดยืดหยุ่นและความคิดละเอียดลออได้ดีขึ้น
๓. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก
๕. เด็กสามารถนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะ

๑. เป็นกิจกรรมที่ดีเหมาะสมกับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก ควรที่จะพัฒนากิจกรรมนี้ต่อไป
๒. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไป

การเผยแพร่

๑. เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว

การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติ

- นำไปขยายต่อยอดในระดับชั้นอนุบาล ๓

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(นางสาวอังคณา เพ็ญเนตร)

การตรวจสอบและรับรองจากผู้บังคับบัญชา

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(นางอาภาพร วรรณสุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว

ลงชื่อ.....

(นายบัญชา คำชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว

**ตารางสรุปความพึงพอใจกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
ของเด็กปฐมวัย**

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด (๑)	น้อย (๒)	ปานกลาง (๓)	มาก (๔)	มากที่สุด (๕)
ด้านร่างกาย						
๑	กล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน					√
๒	ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน					√
ด้านอารมณ์จิตใจ						
๓	แสดงความพึงพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง					√
ด้านสังคม						
๔	มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง				√	
๕	ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล				√	
ด้านสติปัญญา						
๖	มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม				√	
๗	สร้างสรรค์ผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น					√
	รวม				๑๒	๒๐

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวอังคณา เพ็ญเนตร)

ผลการประเมินความพึงพอใจ รวมคะแนนที่ได้รับ.....๓๒.....คะแนน
เกณฑ์การประเมิน

๒๑-๓๕ ☒ ระดับดีมาก ๑๖-๒๐ ☐ ระดับดี ๑๑-๑๕ ☐ ระดับปานกลาง ๖-๑๐ ☐ ระดับน้อย
๐-๕ ☐ ระดับน้อยที่สุด

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์















