

รายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
[Best practice]

รักการอ่านผ่านหนังสือเล่มเล็ก



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

[Best Practice]

นางประนอม ยวงวิภักดิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านนาสะโบ่ง

จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้รับยกย่องว่าเป็นผลงานของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ชุดพิเศษที่ได้เข้ารับการประเมินการดำเนินงาน รวมถึงการบูรณาการในการปฏิบัติงาน หรือขั้นตอนในการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะมีประโยชน์ต่อเครือข่ายและองค์กรที่เป็นประโยชน์ในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และจะได้นำไปดำเนินการต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ ที่ได้สนับสนุน ให้คำปรึกษาและให้กำลังใจจนผลงานประสบความสำเร็จในครั้งนี้

โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อผลงาน	๑
วัตถุประสงค์	๑
กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (P)	๑
รับดำเนินงาน (D)	๑
จับคู่ตาม ตารางสอบ ประเมินผล (C)	๑
จับคู่พัฒนา แก้ไขปรับปรุง (A)	๑
ผลการดำเนินงาน	๒
วิธีการประเมินผล	๒
ปัจจัยความสำเร็จ	๓
บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ใช้การขอรับ	๒
การเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้สังคมทราบศึกษา	๓
ภาคผนวก	๓

แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านบวระโนน

๑. ชื่อผลงาน เรื่องวิธีการอ่านผ่านหนังสือเล่มเล็ก

๑.๑ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ นางระนอม ยวงวิภัติ คำแทนครู

๒. วัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

- ๒.๑ ส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้ในสิ่งที่สนใจของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการอ่านส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านที่เป็นที่นิยมมีสำคัญของการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมด้านการอ่านการอ่านคำศัพท์และบทประพันธ์ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

๓. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นตอน (Plan)

- ประชุมครูเพื่อเตรียมกิจกรรมรักการอ่านผ่านหนังสือเล่มเล็ก
- ศึกษาขั้นตอนในการทำหนังสือเล่มเล็ก
- จัดการเรียนการสอนในชีวิตประจำวันและชุมนุม

๒. ขั้นตอน (Do)

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการทำหนังสือเล่มเล็กในชีวิตประจำวันและชุมนุม ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะและลงมือปฏิบัติจริง
- จัดการผูกเรื่องและเรื่อง การวาดภาพตามเนื้อเรื่องที่เขียนขึ้นตามคำแนะนำของครูแล้วทำรูปเล่ม
- นำผลงานของนักเรียนเข้าร่วมแสดงผลงานโรงเรียนประเมินสถานศึกษาพอเพียง รวมแสดงผลงานของคณะกรรมการส่วนตำบล รวมแสดงผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ

๓. ขั้นตอน (Check)

- แบบประเมินตามเกณฑ์หนังสือเล่มเล็ก
- แบบให้พอใจของผู้เรียนมีคำถามเกี่ยวกับการทำกิจกรรมรักการอ่านผ่านหนังสือเล่มเล็ก

๔. ขั้นตอนปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการทำหนังสือเล่มเล็ก ข้อเสนอแนะในการทำรูปเล่ม ถ้ามีปัญหา

นำปัญหาและอุปสรรคที่พบมาเป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง เพื่อพัฒนาเด็กให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำเล่มเล็กต่อไป

๔. วิธีการประเมินผล

๑. แบบประเมินการทำหนังสือเล่มเล็ก

๒. แบบประเมินผลรวมที่พอใจในการทำกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก ผู้เรียนหรือสถานศึกษา

๑. นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมรักการอ่านผ่านหนังสือเล่มเล็ก สามารถปฏิบัติได้ตามขั้นตอน และผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความตั้งใจและรับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในกลุ่มของตนเองด้วยความตั้งใจรับผิดชอบในการแบ่งงานกันทำให้เสร็จ พัฒนาการทำหนังสือเล่มเล็กด้วยตนเองทำงานด้วยความพยายาม อุตสาหะเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย อุตสาหะ ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานจากแหล่งเรียนรู้ กับครูพี่เลี้ยง กับจำนวนหน้า ระยะเวลาของนิทาน คือ เล่ม เขียนตัวหนังสือ ระบายสีลงเข้าเล่มให้สำเร็จ และชื่นชมผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ

๓. ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามวงได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน ระดับเขตการศึกษา และระดับประเทศได้

๔. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๖. ปัจจัยหรือสิ่งที่มีสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและเอาใจใส่ในกิจกรรมรักการอ่านผ่านหนังสือเล่มเล็ก เพื่อให้กิจกรรมเกิดประโยชน์กับนักเรียนในชั้นเรียนที่ทำงานรักการอ่านและในชุมชนที่องค์กรมีชีวิต

๒. การดำเนินงานกิจกรรมมีเวลาเพียงพอ

๓. บุคลากรในชุมชนให้ความร่วมมือและร่วมใจในการดำเนินงานกิจกรรม

๔. การร่วมกิจกรรมของนักเรียนมีความพร้อมทุกด้าน

๗. เชื้อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๑ ปี

ปีพ.ศ.	ระดับผลงาน	ประเภท / ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัดการประกวด/แข่งขัน
๒๕๖๕	เด็กชายปิณณภรณ์ ศาสตร์ เสือทองขุติลาภ อุตสาหะ เสือทองเกิดจิรา ประทุมวัน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๔ -๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๓๖	ระดับประเทศ ณ จังหวัดขอนแก่น
๒๕๖๕	เด็กชายปิณณภรณ์ ศาสตร์ เสือทองขุติลาภ อุตสาหะ เสือทองเกิดจิรา ประทุมวัน	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๔ - ๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลือชัย เขต๓
๒๕๖๕	นายปวีร์กรณ์ ศาสตร์ บานสารศึกษา สวนเคมพ์ เสือทองศิริแสง อบรม	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ -๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลือชัย เขต๓

๒๕๖๑	เด็กชายปิ่นมกรณ์ ภัทรา เด็กชายการวินอภาส รัชต์ทองอนันต์ เด็กหญิงภัคจิรา ประทุมวัน	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษา ปี๕๕ - ๖ ในการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต๓
๒๕๖๒	นายธีรเมธ อภิรม นายสารวิธการณณ์ อุดชัย นายสารวิธการณณ์ อุดชัย	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ๓ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปี๕๕ - ๖ ในการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต๓
๒๕๖๒	เด็กหญิงศิริกานต์ อุดชัย เด็กหญิงกนกทิพย์ ประทุมวัน เด็กหญิงภัคจิรา ประทุมวัน	รางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็กจากการให้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีชั้นประถมศึกษาปี๕๕-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต๓
๒๕๖๒	เด็กหญิงณัฐธิดา โพธิ์ เหนือ เด็กหญิงณิชาภัทร เทว ทอง เด็กหญิงนันทิศา เทวทอง	รางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็กจากการให้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ชั้นประถมศึกษาปี๕๕-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต๓
๒๕๖๒	๑	-นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน สถานศึกษาพอเพียง โดยนำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมจัด นิทรรศการ	โรงเรียนบ้านหนองเป็ก
๒๕๖๒	๒	-นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน สถานศึกษาพอเพียง โดยนำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมจัด นิทรรศการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต๓
๒๕๖๒	๓	-นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน สถานศึกษาพอเพียง โดยนำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมจัด นิทรรศการ	องค์การบริหารส่วน ตำบลหนองเรือ
๒๕๖๒	๔	-นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน สถานศึกษาพอเพียง โดยนำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมจัด นิทรรศการ	โรงเรียนบ้านเชียงคำ

๒๕๖๓	นายกฤษฎกร พรหมวงษ์ นางสาวณัฐริคนิ์ สำนะ นางสาวพรประทีป ไชย จิรัช	ป่านักเรียนเข้าร่วมโครงการทำหนังสือเล่ม เล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต๓
๒๕๖๓	เด็กชายกรวิมลกุล จิรัชทองอนันต์ เด็กหญิงณัฐภา ขอบ ประสิทธิ์ เด็กหญิงรุ่งรวี จันทร์ เรือง	ป่านักเรียนเข้าร่วมโครงการทำหนังสือเล่ม เล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่๕-๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต๓
๒๕๖๔	เด็กหญิงณัฐธิดา โพธิ์ เพ็ญ เด็กหญิงณิชาภัทร เต้า ทอง เด็กหญิงนันทิศา เต้าทอง	ป่านักเรียนเข้าร่วมโครงการทำหนังสือเล่ม เล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่๕-๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต๓
๒๕๖๔	นายกฤษฎกร พรหมวงษ์ นางสาวณัฐริคนิ์ สำนะ นางสาวพรประทีป ไชย จิรัช	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ - ๖ ในการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๘	เครือข่ายเจ้าเสด็จ โรงเรียนบ้านนาศไมย์
๒๕๖๓	เด็กชายกรวิมลกุล จิรัชทองอนันต์ เด็กหญิงณัฐภา ขอบประสิทธิ์ เด็กหญิงรุ่งรวี จันทร์ เรือง	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๕ - ๖ ในการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๘	เครือข่ายเจ้าเสด็จ โรงเรียนบ้านนาศไมย์

๔. การเผยแพร่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๔.๓ เผยแพร่ผ่านเพจ Facebook : โรงเรียนบ้านนาศไมย์

๔.๔ ป่านักเรียนเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาเพื่อเกียรติคุณทำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมจัดนิทรรศการ
โรงเรียนบ้านนาศไมย์

๔.๕ ป่านักเรียนเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาเพื่อเกียรติคุณทำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมจัดนิทรรศการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต๓

๔.๖ ป่านักเรียนเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาเพื่อเกียรติคุณทำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมจัดนิทรรศการ
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเรือ

๔.๗ ป่านักเรียนเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาเพื่อเกียรติคุณทำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมจัดนิทรรศการ
โรงเรียนบ้านเขือคำ

ขอเรียนขอว่าข้อมูลที่ได้ให้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) _____ ผู้ให้ข้อมูล
(นายประพนธ์ อาระวิทย์)

(ลงชื่อ) _____

(นายเจริญฤทธิ์ บัญเชื้อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาชะโนด

(ลงชื่อ) _____

(นายมานพ ชื่นตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาชะโนด

ภาคผนวก

ภาพขั้นตอนการทำหนังสือเล่มเล็ก



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนชีวโมเลกุล



ภาพซ่อมนักเรียนทำหนังสือเล่มเล็ก

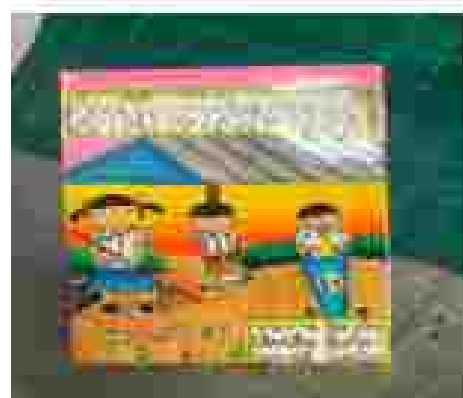


ภาพการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับเครือข่าย

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับประเทศ



ภาพการนำนักเรียนเข้าร่วมการทำหนังสือเล่มเล็กจากผลงานโครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์



ภาพการนำนักเรียนเข้าร่วมแสดงผลงานการไฟหนังสือเล่มเล็ก





โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1