



ข้อมูลแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

แนวทางการบริหารจัดการควบคุมการใช้จำนวนประมาณ
ตามแบบปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
เพื่อยับยั้งลดนโยบาย กลยุทธ์ และส่งเสริมวิสัยทัศน์และพันธกิจ



โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

- ๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี คือ แบบพหุภาคีการบริหารจัดการควบคุมการใช้ห้องปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์และแผนงานให้สอดคล้องและส่งเสริมวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ แสงสว่าง ตำแหน่ง ครู
- ๒. จุดประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน (เป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ควรเป็นตัวชี้วัด)
 - 2.1 เพื่อควบคุมการใช้ห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
 - 2.2 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์และแผนงานให้สอดคล้องและส่งเสริมวิสัยทัศน์และพันธกิจ
 - 2.3 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรมในปีถัดไป
- ๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (อธิบายกระบวนการหรือขั้นตอนที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ เช่น การวางแผน การดำเนินการ การติดตาม การปรับปรุงพัฒนา ผลลัพธ์เป็นความต่อเนื่อง ขั้นตอนมีรายละเอียด กระบวนการ ขั้นตอนทำให้ผู้อื่นปฏิบัติได้ มีการจัดการที่ดีที่จัดทำให้วัตถุประสงค์บรรลุ)
 - 3.1 ขึ้นการวางแผน (Plan) ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับ นโยบาย ศึกษาศาสตร์ การศึกษา กลยุทธ์ วิสัยทัศน์และพันธกิจ ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ ปีการศึกษา 2566 – 2570
 - 3.2 ขึ้นการปฏิบัติ (Do) ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอขออนุมัติการดำเนินการ/กิจกรรมและงบประมาณการ ศึกษาศาสตร์ให้เจ้าของงบประมาณ
 - 3.3 ขึ้นการตรวจสอบ (Check) หัวหน้างานงบประมาณตรวจสอบในโครงการ/กิจกรรม งบประมาณจัดสรร งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว งบประมาณที่ใช้จ่ายและงบประมาณคงเหลือ เสนอให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา อนุมัติทางลำดับ
 - 3.4 ขึ้นการปรับปรุงพัฒนา (Act) กำกับบริหารงบประมาณรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส เสนอข้อมูลไปวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ในปีถัดไป
- ๔. ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ผู้เรียนหรือสถานศึกษา (แสดงผลลัพธ์ที่สะท้อนถึงการจัดการดำเนินงานของ โครงการหรือกิจกรรม ผลลัพธ์จะเป็นเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่เป็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน เช่น ผล อยาผลต่อเนื่องในผลงนปีการศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัด

ให้ทราบความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณและบริหารจัดการแผนงานโครงการสู่การปฏิบัติ เพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการและ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการประเมินผล (ร.ร. ปฏิบัติการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม โดยต้องเป็นวิธี วัดและประเมิน เครื่องมือที่ใช้ ที่เหมาะสมและมีคุณภาพเชื่อถือในการวัดผลสัมฤทธิ์ต่อการตามตัวชี้วัด)

- ประเมินจากผลการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณกับตามโครงการเงินไปพร้อมแผนปฏิบัติที่การนำกบฏอ เมืองไกลและมีความก้าวหน้าของกรรไกรจ่ายงบประมาณอย่างไร

๕. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี (การมีครบธรรมของคู่เกี่ยวข้อ)

ปัจจัยภายใน คือ การบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพและผล ประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายนอก คือ ความโปร่งใสในการบริหารจัดการลดตามศึกษาค้นแบบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

๖. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ (ร.ร. ปฏิบัติการหรือหน่วยงานที่ให้การรับรองหรือยอมรับ ความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม เช่น ได้รับรางวัล เกียรติบัตร โล่ รางวัลจากบุคคลหรือหน่วยงานใด พร้อมทั้ง รายละเอียดของงาน วัน เดือนปี พ.ศ.ที่ได้รับการยอมรับ อื่นหลังไม่เกิน 3 ปี)

เป็นสวนหนึ่งของสถาบันประเมิน : พล.ร.ร. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ได้รับ ส.น.น. 98.66 (ระดับ เก่งเยี่ยม) อันดับ 2 ของสำนักงานเขตฯ

๗. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี (เผยแพร่ความสำเร็จรื่องแบบอย่างที่ดีที่มีประโยชน์จากโครงการ กิจกรรม หน่วยงานการ แผนปฏิบัติที่เกี่วผลสัมฤทธิ์ มีเรียน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง แลตรงข้อมูลโดยระบุเป็นชื่อ บุคคล หน่วยงาน ศิษย์โครงการ หรือกิจกรรมนี้ ไปใช้ประโยชน์ เกิดการวิรูยรู้ในวงกว้าง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ แลร์นิกผลอย่างอื่น) โดยมีรายละเอียดข้อมูลตามประเด็นดังนี้

๘.1 การเผยแพร่ในวงเิน

https://school.nongkhai2.go.th/web/bs.php?School_ID=103543003308&page=pr

๘.2 การศึกษาของสถานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคคลหรือชาวที่พัฒนาคุณลักษณะการศึกษานำเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ขอรับรองว่าข้อมูลนี้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) _____ ผู้ทำข้อมูล
(นายวิฑูรย์ แสงสว่าง)

เบอร์โทร 083 - 3368168
วันเดือนปีที่ทำข้อมูล 23 มกราคม 2567

คำชี้แจง (เพิ่มเติม)

๑. ให้ตั้งชื่อไฟล์ "Best มธจ10๗130๐" ด้วยนาม เช่น Best มธจ.1 ค่าย.L1 8๗๑๒๒ไฟล์ word
๒. แบบอย่างที่ดี ๑ เรื่อง ถ้ามีข้อดี ๒ ตัวชี้วัด ที่เด่นชัดและครบองค์ประกอบ
๓. แบบอย่างที่ดี ให้พิจารณาความเกี่ยวข้องกับผลการเรียนรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีและต่อเนื่อง
๔. แบบอย่างที่ดี อาจมีกราฟประกอบหลายรูปแบบอย่างเช่นรูปเล่ม หรือ Flow Chart หรือคลิปวิดีโอเป็นต้น
๕. การได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ ยังไม่ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี เพราะยังไม่ได้เผยแพร่ข้อ ๑
๖. ในกรณีที่ยังมีฐานในการเผยแพร่ในช่องทาง แบบปฏิบัติจริง ต้องระบุบุคคลหรือสถานศึกษาพร้อมเบอร์โทร ในข้อ ๑ เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่การสัมภาษณ์ยืนยันข้อมูลอีกครั้ง
๗. ไม่นำเอาข้อมูลที่ทำรายงานของตนส่งก็ดูรางวัลในระบบรูปเล่มกลับไป ขอให้ทำในพื้สรุป กระดาษ จัดเจน ตรงประเด็นในแต่ละประเด็นเท่านั้น งานนี้ให้เน้นถึงกระบวนการขั้นตอนที่ตรงกับตัวชี้วัด 8๗๑๒๒ ข้อ ๑ ต้องมีรายละเอียดที่ครบถ้วนให้นำไปเผยแพร่
๘. สถานศึกษาสามารถรับวิธีการนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมได้ ขอให้ครบครบครบถ้วน และครบ ๘ ข้อ

ภาคผนวก



ສາມາດພົບສາມາດຢູ່ໃນໜ້າຂອງໜັງສືຂອງພວກເຮົາທີ່ໜ້າຕາຂອງທ່ານຢູ່ທີ່
(ໜ້າຕາຂອງພວກເຮົາ 256T (ໜ້າຕາ 1 : 1 ພາຍໃນ 256T - 30 ພາຍໃນ 256T)



ดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครเข้าเรียนและแบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียนแบบผู้ปกครอง
บนเว็บไซต์โรงเรียน 2567 (ปีเรียน 2 - 1 กรกฎาคม 2567 - 30 กันยายน 2567)



เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์ ปี 2567 (ไตรมาส 3 - 1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2567)



โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ