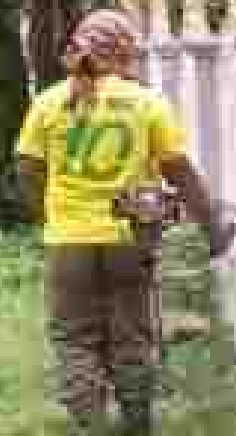




รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

❖ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่
ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ❖



โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

รายงานการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย
และถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรวบรวมเอกสารปฏิบัติการที่ดีงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ซึ่งได้รายงาน
ความเป็นมาของ Best Practices จุดประสงค์ เป้าหมายของเอกสารคำเป็นสาร รวมถึงกระบวนการในการปฏิบัติการ
หรือขั้นตอนในการดำเนินงาน และการดำเนินงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเอกสารของสมาชิกที่นำเสนอจะถือเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
จะได้นำเอกสารไปเผยแพร่ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำคณะ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาสองฝั่ง ที่ได้
สนับสนุนให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำจนสามารถรวบรวมความสำเร็จได้ดังนี้

โรงเรียนบ้านนาสองฝั่ง

เรื่อง	หน้า
ชื่อผลงาน	๓
วัตถุประสงค์	๔
กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (P)	๕
ชิ้นดำเนินงาน (D)	๕
ชิ้นศึกษา ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	๕
ชิ้นพัฒนา แก้ไขปรับปรุง (A)	๕
ผลดำเนินงาน	๖
วิธีการประเมินผล	๖
ปัจจัยความสำเร็จ	๖
บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการขอรับ	๖
การเผยแพร่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา	๖
ผลอื่น	๖
คำค้นพบ	๖

ชื่อผลงาน : การจัดการภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ บุคลากรและถูกสุขลักษณะ

ผู้รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาละไม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สภาพอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นตอน (Plan)

- ศึกษาหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางด้านกายภาพและจิตวิทยา
- ศึกษาองค์การเรียนรู้ของผู้เรียนประกอบด้วย แสงสว่าง ความสะอาด และความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนรายละเอียดโครงสร้าง/กิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ (Do)

- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพและจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนประกอบด้วย แสงสว่าง ความสะอาด และความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาในโรงเรียนให้ใช้งานได้ดี
- ๒.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)

- จัดกิจกรรมตามหลักการ ขั้นตอนการดำเนินงานและแนวทางในการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพและจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย แสงสว่าง ความสะอาด และความปลอดภัยภายในโรงเรียนตามสภาพจริงสำรวจวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสม

๔. ขั้นทบทวนปรับปรุง (Action)

- เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง มาวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับ ข้อเสนอแนะ ว่าเป็นปัญหา อุปสรรคหรือกรณีไหนและพิจารณาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะนำปัญหาอุปสรรคพิจารณาเป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงไปเป็นขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่าการดำเนินงานตามที่วางแผนไว้ในบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมทั่วไป สดวกงามร่มรื่น มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) คณะครูมีนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนได้อย่างสะดวก และคุ้มค่า โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด สดวกงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลทางบวกต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียน ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน สิ่งต่างๆเหล่านี้จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น สะดวก รวดเร็ว ตามแผน ที่วางไว้

วิธีการประเมินผล

๑. ตรวจสอบ/ตรวจรับ
๑. สังเกต
๑. ประเมินความพึงพอใจ

ปัจจัยหรือสิ่งที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและใส่ใจใส่ใจกับการดำเนินงาน
๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากชุมชน
๑. หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและทุ่มเทในการดำเนินงาน

ข้อมูลผลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ซึ่งหนังสือไม่เกิน ๑ ปี

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖
๑. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงมะลิ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำหมู่บ้าน

การเผยแพร่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๑. เติมนพพรผ่านเพจ Facebook : โรงเรียนบ้านบึงมะลิ

ผลงาน

๑. มีอาคารเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัย
๑. มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์





รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ❖ (Best Practice) ❖

โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ