



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 13

ตำบลหนองคู อำเภอนาอุดม จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนบ้านเหล่าจั่นขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการ กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น

เมษายน 2568

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	3
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	3
2. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	4
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	6
5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	7
6. ข้อมูลอาคารสถานที่	7
7. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	7
8. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	19
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา.....	32
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	34
คณะผู้จัดทำ	36

บทสรุปผู้บริหาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568) ครู จำนวน 6 คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ระดับ **ดีเลิศ** มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เนื่องจากสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยม มีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีของ ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากสถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหาร

จัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมิน

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากสถานศึกษามีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยกำหนดประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง

บวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็ก กับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอน ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีและนักเรียนกล้าแสดงออกกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจในสุขภาพกาย แข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ร้อยละ 80 อ่านหนังสือออกและอ่านคล่องอยู่ในระดับ ดีถึง ดีเยี่ยม รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ นักเรียน 80% สามารถใช้เทคโนโลยีการแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบ ของสังคม ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวเพื่อรับบริการต่าง ๆ เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า

- 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ
- 3) พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 7) สถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ ฝึกการคิด วิเคราะห์ รู้จักการค้นคว้า และ แสวงหาความรู้

2. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนมีการจัดทำทะเบียนสื่อ การประเมินผล นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการนำ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูได้รับการพัฒนาตนเองจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติ เป็นการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการกำหนดบทเรียนร่วมกัน การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ครูจัดทำหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง มีการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า

1. ควรส่งเสริมการอ่านการเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ มีผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ รวมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (O-NET), (RT) และ (NT) ซึ่งคะแนน เฉลี่ยระดับโรงเรียนยังอยู่ระดับต่ำ
2. พัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น
3. พัฒนาผู้เรียนให้รักการอ่าน รู้จักการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
4. ควรพัฒนาทักษะการนำเสนองานของนักเรียน
5. เสริมทักษะสร้างภูมิคุ้มกันต่อการใช้อินเทอร์เน็ต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอน และกระบวนการบริหารจัดการ
2. นำนวัตกรรมการบริหารจัดการมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู ให้มีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและทักษะการแก้ปัญหา ให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมครูให้ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ส่งเสริมการนำสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้
และมีการเผยแพร่

3) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา
ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์

4) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานใน
การจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

5) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน
ด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

6) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณา
อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
อย่างมีเหตุผล

7) พัฒนาผู้เรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่าง
เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การ
สื่อสาร และ การ คิดคำนวณ โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้
เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติโครงการเพิ่ม
ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการ
พัฒนา และส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และโครงการส่งเสริมสุขภาพ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

1) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรที่
เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

2) โครงการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
นักเรียนเรียนรวม

3) โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

4) โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ห้องสมุดมีชีวิต

5) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

6) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง

2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	บ้านเหล่าจั่น
รหัสสถานศึกษา	1044410302
ที่อยู่	122 หมู่ที่ 13 ตำบลหนองคู อำเภอนาตุน จังหวัดมหาสารคาม
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
โทรศัพท์	0834518877 E-mail : Ponchanok8735@gmail.com
โทรสาร	-
เว็บไซต์	www.facebook.com/BLjSchool
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้บริหารสถานศึกษา	นางสาวพรชนก นนยะโส

1.2 ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2485 เปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษาใช้ศาลาวัดบ้านเหล่าจั่นเป็นสถานที่เรียนผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรกคือ นายแสง เพชรนาหวาด

ปี พ.ศ.2493 ทางราชการยุบโรงเรียนบ้านเหล่าจั่นให้ไปเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองโนได้

ปี พ.ศ. 2495 ทางราชการได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นอีก โดยใช้ศาลาวัดบ้านเหล่าจั่นเป็นสถานที่เรียน และให้นักเรียนบ้านหนองโนทับม้าที่ไปเรียนโรงเรียนบ้านโนนทองมาเรียนร่วมกันที่โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น ซึ่งขณะนั้นโรงเรียนบ้านเหล่าจั่นอยู่ในเขตการปกครองอำเภอลำปุม และปี พ.ศ. 2512 ก็ขึ้นกับเขตการปกครองกิ่งอำเภอนาตุน

ปี พ.ศ. 2514 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ เตี้ย ขนาด 3 ห้องเรียน ในที่ดินของชาวบ้านบริจาคให้ จึงย้ายที่เรียนจากวัดบ้านเหล่าจั่นมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่

ปี พ.ศ. 2519 แยกนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่บ้านหนองโนทับม้า ไปเรียนที่โรงเรียนวัดบ้านหนองโนทับม้า

ปี พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนอีก 2 ห้องเรียน จึงเปิดชั้นเรียน ป. 5 เป็นปีแรก

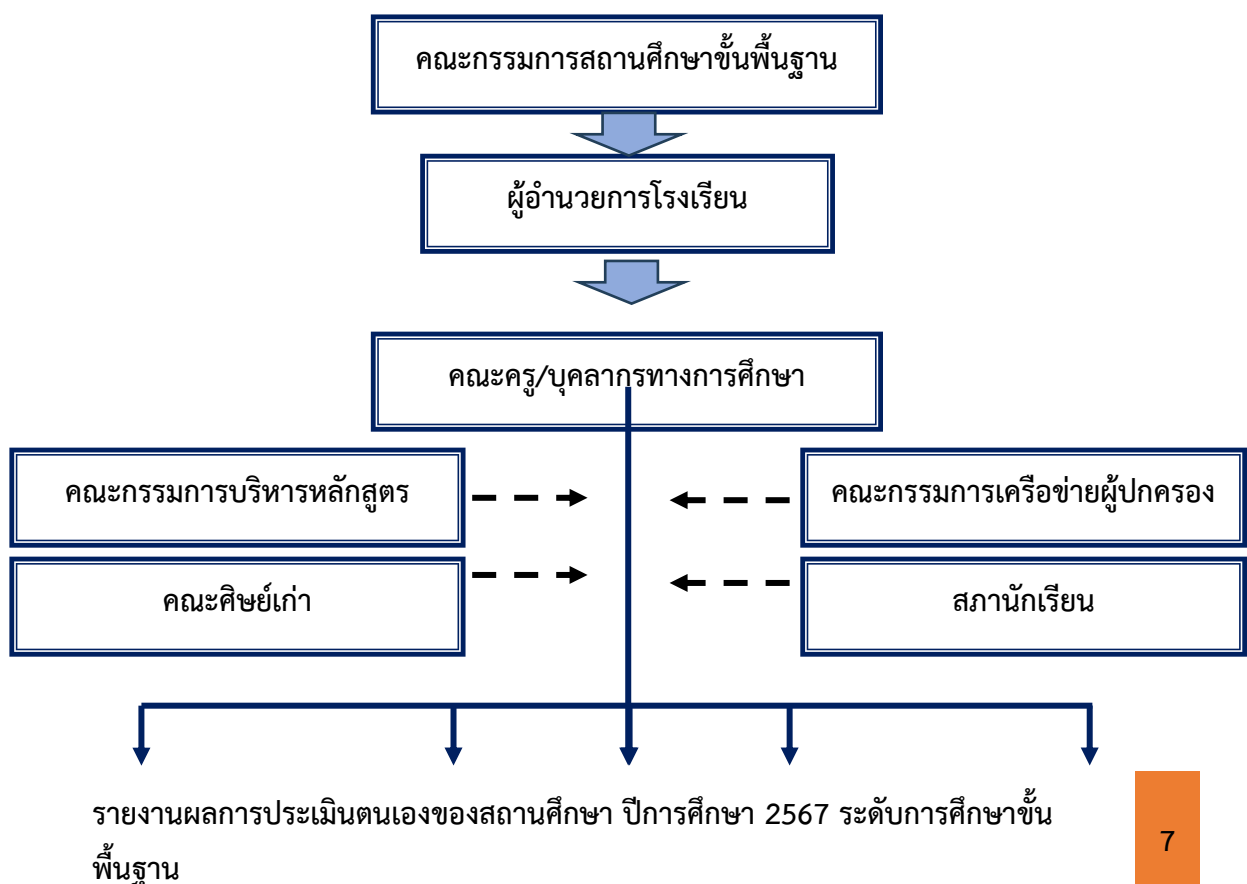
ปี พ.ศ. 2530 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนพระราชทานขนาดเล็ก ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลโรงเรียนประมงดีเด่น อันดับที่ 3 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ปี พ.ศ. 2543 ได้รับรางวัลโรงเรียนประมงดีเด่น อันดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ปี พ.ศ. 2544 ได้รับรางวัลโรงเรียนประมงดีเด่น อันดับที่ 1 (เป็นปีที่ 2) ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ปี พ.ศ. 2547 ได้รับทุนพระราชทานเพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 30,000 บาท จากหม่อมศรีรัศมิ์ มหิดล
 ณ อยุธยา

1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

สภาพชุมชน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 628 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ
 โรงเรียนเป็นทุ่งนา และป่า อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพทำนา และเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริม เนื่องจาก
 สภาพพื้นที่เหมาะสมกับการทำอาชีพเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/
 ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีฮีต 12 คอง 14 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ประกอบอาชีพ ทำนา ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี
 25,000 บาท

2. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



แผนงานบริหารวิชาการ	แผนงานบริหาร งบประมาณ	แผนงานบริหารบุคคล	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการศึกษา ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	๑. การวางแผนอัตราค่าจ้าง ๒. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๙. การจัดทำรายงานทางการเงิน ๒๐. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ ๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
--	---

ปรัชญาการศึกษา : การศึกษา คือชีวิต

คำขวัญประจำโรงเรียน : รักการเรียนรู้ เพียรทำดี มีวินัย

เอกลักษณ์ : สถานศึกษาพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

วิสัยทัศน์โรงเรียน : โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและเทคโนโลยี มีนิสัยรักการอ่าน สืบสานงานประเพณีวัฒนธรรมไทย มีใจรักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เน้นประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจโรงเรียน :

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีร่างกายจิตใจที่ดี สุขภาพแข็งแรง มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
๔. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีใจรักสิ่งแวดล้อม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
๕. สร้างความสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนในการช่วยระดมทรัพยากร เพื่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	1	3	1	1	3	9

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปวส.	ปวช./ ม.6	ต่ำกว่า ปวช.	รวม ทั้งหมด
จำนวน 9 คน	0	2	6	0	0	1	0	9

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	
2. คณิตศาสตร์	1	20
3. วิทยาศาสตร์		
4. ภาษาไทย		
5. ภาษาอังกฤษ	1	20
6. สังคมศึกษา		
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
8. ศิลปะ		
9. ปฐมวัย		
10. คหกรรมศาสตร์	1	20
รวม	4	

4) วิทฐานะของครู

วิทยฐานะ	ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวมทั้งหมด
จำนวน(คน)	1	0	2	0	3
ร้อยละ	33.33	0.00	66.67	0	

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1) ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2568)

1. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 43 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	1	3	1	4	4
อ.3	1	2	0	2	2
ป.1	1	3	5	8	8
ป.2	1	3	2	5	5
ป.3	1	5	0	5	5
ป.4	1	5	2	7	7
ป.5	1	5	3	8	8
ป.6	1	2	2	4	4
รวม	8	28	15	43	
รวมทั้งหมด	8	28	15	43	

2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นที่เปิดสอน (ชั้นสูงสุด)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนที่จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4	4	100
รวม	4	4	100

5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าจัน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ดังนี้

๑. โครงสร้างเวลาเรียน เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม เวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม และเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปี ในระดับประถมศึกษา ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าจั่น
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) ตามความพร้อมและจุดเน้น	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม*	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์**	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง			๑,๐๘๐ ชั่วโมง		

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่

๑. กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย
๒. กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์
๓. กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ด้วยลีลามือ
๔. กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์
๕. กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ (ฟ้อนรำ)
๖. กิจกรรมชุมนุมนิรักการอ่าน

**ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผนวกในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

๒. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าจั่น
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๒๑
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	๑๖๐	๔
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๘๐	๒
ส๑๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๑	๔๐	๑
ก๑๑๙๐๕	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
ก๑๑๙๐๑	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
ก๑๑๙๐๒	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม*	๓๐	๑
ก๑๑๙๐๔	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ◇ กิจกรรมเพิ่มความรู้	(๑๐)	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๑๒๐	๒๘

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าจั่น
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๒๑
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	๑๖๐	๔
อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๘๐	๒
ส๑๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๔๐	๑
ก๑๒๔๐๕	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
ก๑๒๔๐๑	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
ก๑๒๔๐๒	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม*	๔๐	๑
ก๑๒๔๐๓	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
ก๑๒๔๐๔	◇ กิจกรรมเพิ่มความรู้		
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๑๒๐	๒๘

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าจั่น
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๒๑
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	๑๖๐	๔
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๘๐	๒
ส๑๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๓	๔๐	๑
ก๑๓๔๐๕	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
ก๑๓๔๐๑	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
ก๑๓๔๐๒	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม*	๔๐	๑
ก๑๓๔๐๓	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
ก๑๓๔๐๔	◇ กิจกรรมเพิ่มความรู้		
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๑๒๐	๒๘

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าจั่น
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๒๑
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	๑๒๐	๓
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐	๑
ส๑๔๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	๔๐	๑
ก๑๔๙๐๕	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
ก๑๔๙๐๑	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
ก๑๔๙๐๒ ก๑๔๙๐๓	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม*	๔๐	๑
ก๑๔๙๐๔	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ◇ กิจกรรมเพิ่มความรู้	(๑๐)	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าจั่น
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๒๑
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	๑๒๐	๓
อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส๑๕๒๐๒	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ก๑๕๙๐๕	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
ก๑๕๙๐๑	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
ก๑๕๙๐๒ ก๑๕๙๐๓	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม*	๔๐	๑
ก๑๕๙๐๔	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ◇ กิจกรรมเพิ่มความรู้	(๑๐)	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าจั่น
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน	
		(ชั่วโมง/ปี)	(ชั่วโมง/สัปดาห์)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๒๑
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	๑๒๐	๓
อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐	๑
ส๑๖๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๖	๔๐	๑
ก๑๔๙๐๕	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐	๑
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
ก๑๖๙๐๑	◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
ก๑๖๙๐๒ ก๑๖๙๐๓	◇ กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๒)
	◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	◇ ชุมนุม*	๔๐	๑
ก๑๖๙๐๔	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ◇ กิจกรรมเพิ่มความรู้	(๑๐)	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๖

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเหล่าจั่น มีอาคารสถานที่ ดังรายละเอียดนี้

ประเภทอาคาร	ที่	รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	๑	ป.๑ฉ	จำนวน ๕ ห้อง
	๒	สปช.๑๐๑/๒๖	จำนวน ๔ ห้อง
	๓	อาคารอนุบาล	จำนวน ๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	๑	สปช.๒๐๒/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
บ้านพักครู	๑	องค์การฯ	จำนวน ๑ หลัง
ห้องสุขา	๑	สปช.๖๐๑/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
สนามเด็กเล่นและสนามกีฬา	๑	สนามเด็กเล่น	จำนวน ๑ สนาม
	๒	สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม
	๓	สนามเซปักตะกร้อ	จำนวน ๑ สนาม
	๔	สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
	๕	สนามเปตอง	จำนวน ๒ สนาม
แปลงเกษตร	๑	บ่อเลี้ยงปลา	จำนวน ๑ บ่อ
	๒	แปลงเกษตร	จำนวน ๑ แปลง
	๓	เล้าไก่	จำนวน ๑ หลัง

- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด แปลงเกษตร สนามกีฬา สนามเด็กเล่น
- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านเหล่าจั่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่าจั่น

7. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1 ห้องสมุด มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด 115 เล่ม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 81.40 ของนักเรียนทั้งหมด

7.2 แปลงเกษตร

จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในแปลงเกษตรปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 83.72 ของนักเรียนทั้งหมด

7.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง

7.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ห้องสมุด	20
แปลงเกษตรหรือสวนพฤกษศาสตร์	10
โรงอาหารหรือศูนย์โภชนาการ	200
สนามกีฬาและสนามเด็กเล่น	200

7.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเสริมประสบการณ์ให้แก่
ผู้เรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์/วัดและศาสนสถานสำคัญ	5
โรงพยาบาลและศูนย์สุขภาพ	1
โรงภาพยนตร์	1

7.6 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2567

ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง
นางเกษร จัดงาน	การทำขนมดอกจอก	2

8. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.1 ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2568)

1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน														คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป													
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
ภาษาไทย	8	5	5	5	8	3	-	-	-	-	-	-	34	91.89
คณิตศาสตร์	8	5	5	5	8	4	-	-	-	-	-	-	35	94.59
วิทยาศาสตร์	8	5	5	5	8	4	-	-	-	-	-	-	37	94.59
สังคมศึกษาฯ	8	5	5	7	8	4	-	-	-	-	-	-	37	100
ประวัติศาสตร์	8	5	5	7	8	4	-	-	-	-	-	-	37	100
สุขศึกษาฯ	8	5	5	7	8	4	-	-	-	-	-	-	37	100
ศิลปะ ดนตรี	8	5	5	7	8	4	-	-	-	-	-	-	37	100
การงานฯ	8	5	5	7	8	4	-	-	-	-	-	-	37	100
ภาษาอังกฤษ	8	5	5	5	8	4	-	-	-	-	-	-	35	94.59