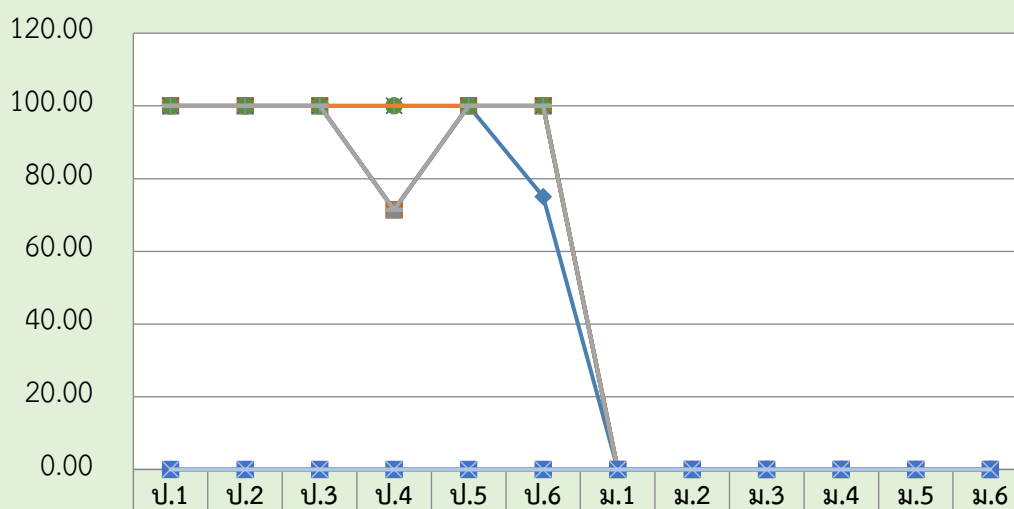


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

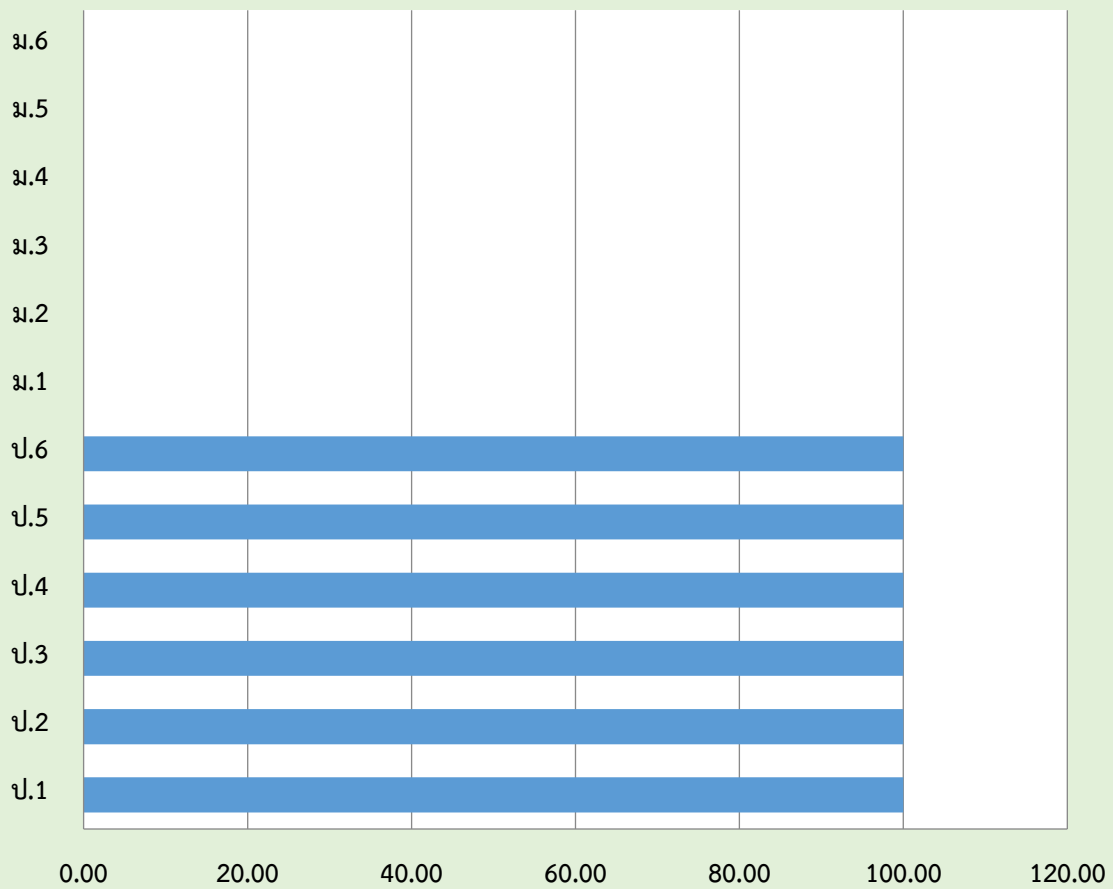


ภาษาไทย	100.00	100.00	100.00	71.43	100.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
คณิตศาสตร์	100.00	100.00	100.00	71.43	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	100.00	100.00	100.00	71.43	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สังคมศึกษาฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ประวัติศาสตร์	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สุขศึกษาฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ศิลปะ ดนตรี	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
การงานฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	100.00	100.00	100.00	71.43	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เพิ่มเติม.....	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เพิ่มเติม.....	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เพิ่มเติม.....	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เพิ่มเติม.....	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	7	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	8	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	37	37	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

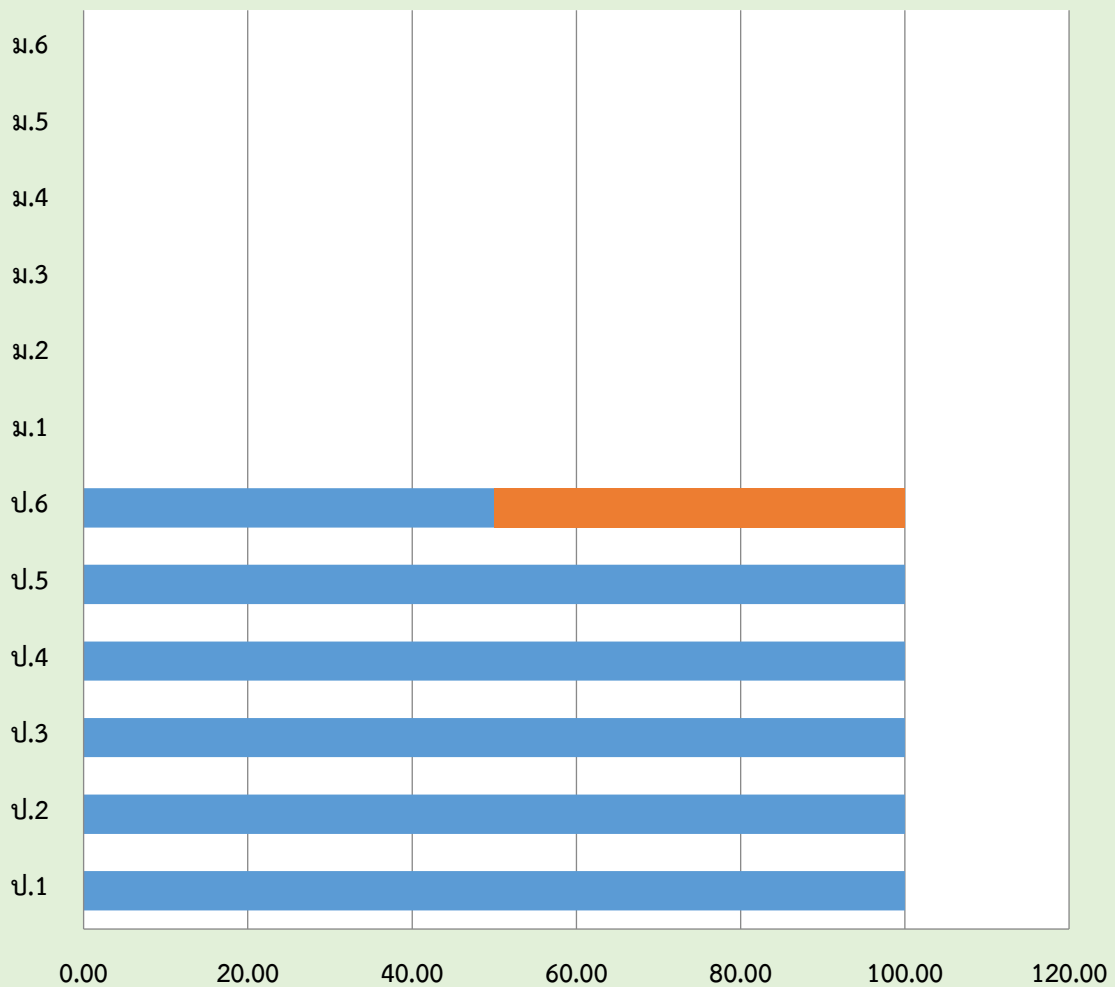


	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ดีเยี่ยม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ดี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ไม่ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	7	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	8	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00
รวม	37	35	94.59	2	5.41	0	0.00	0	0.00

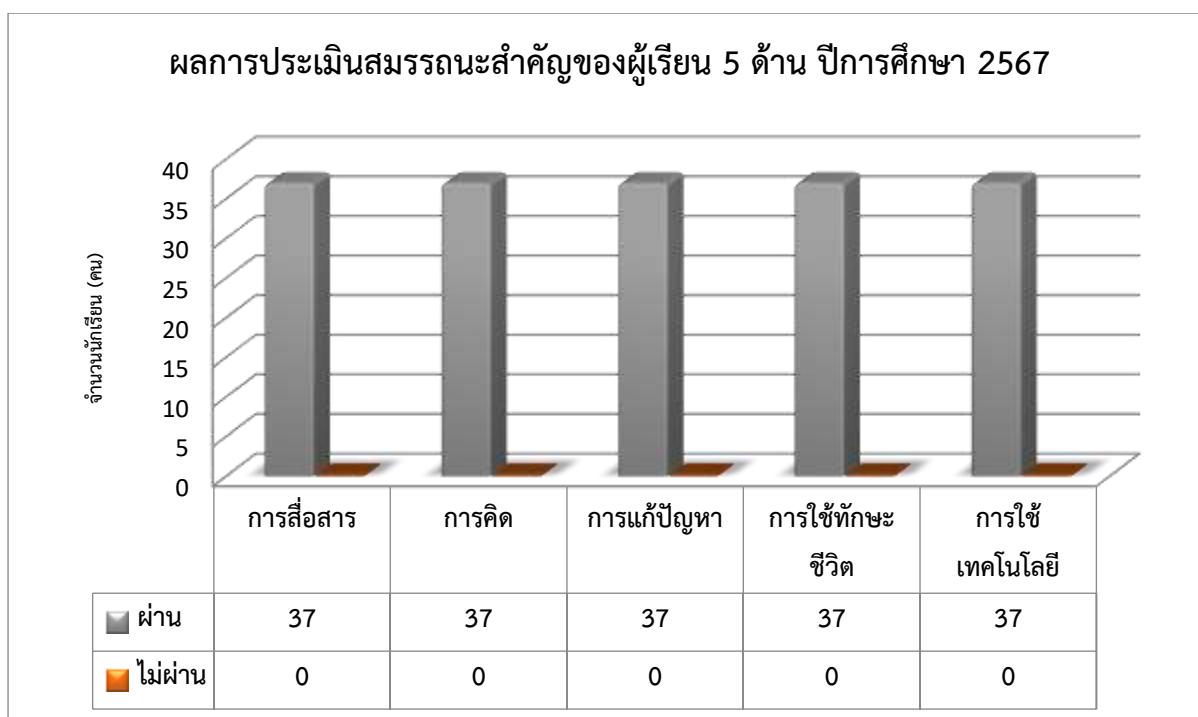
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2567



	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ดีเยี่ยม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ดี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ไม่ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2567

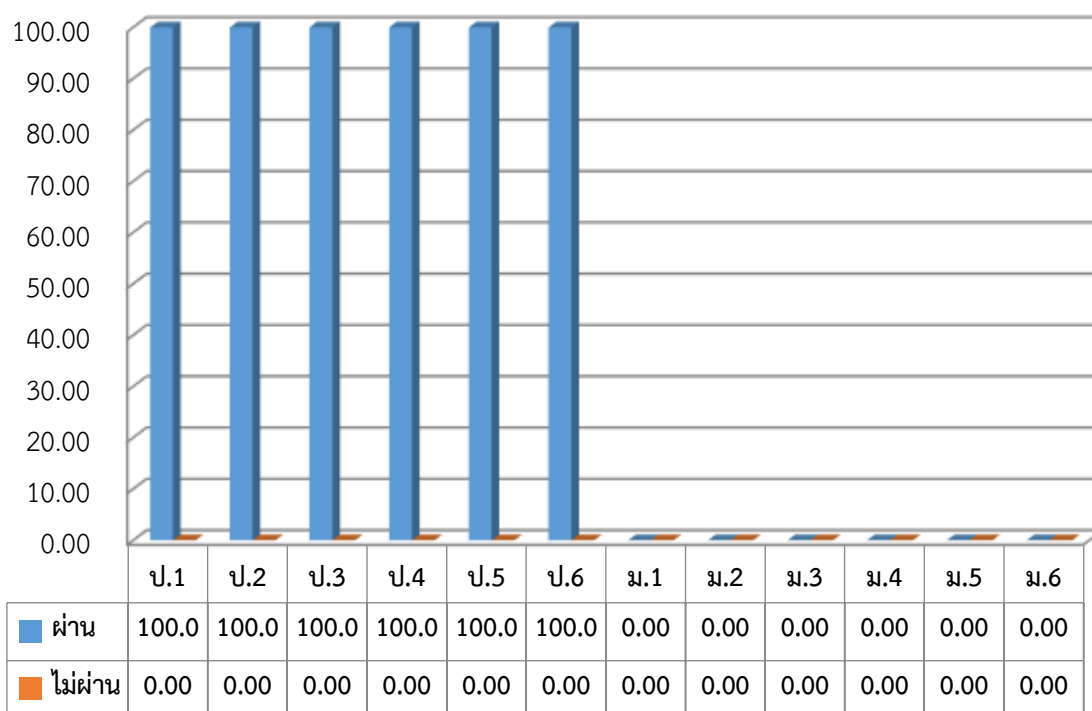
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	8	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00
ป.2	5	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00
ป.3	5	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00
ป.4	7	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00
ป.5	8	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00
ป.6	4	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
รวม	37	37	100.00	37	100.00	37	100.00	37	100.00	37	100.00



5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100.00	8	100.00
ป.2	5	5	100.00	5	100.00
ป.3	5	5	100.00	5	100.00
ป.4	7	7	100.00	7	100.00
ป.5	8	8	100.00	8	100.00
ป.6	4	4	100.00	4	100.00
รวม	37	37	100.00	37	100.00

ร้อยละของผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

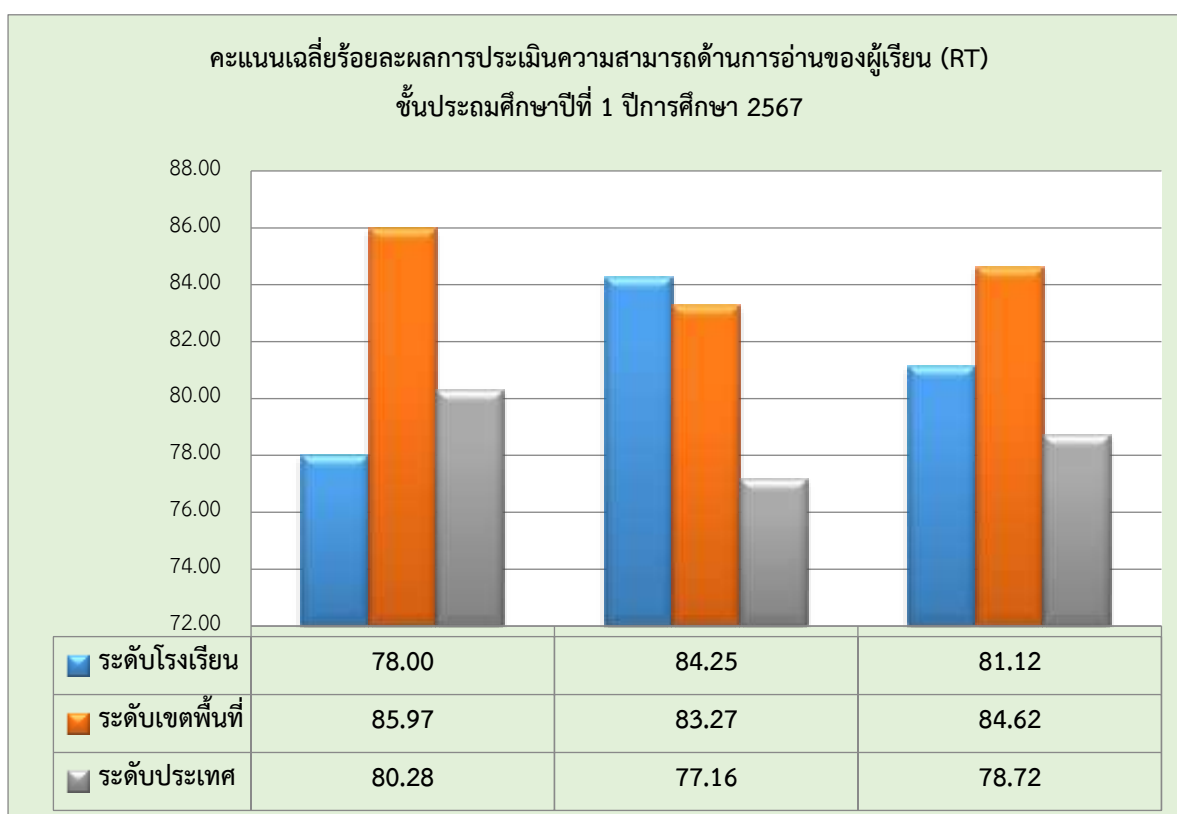


8.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2567

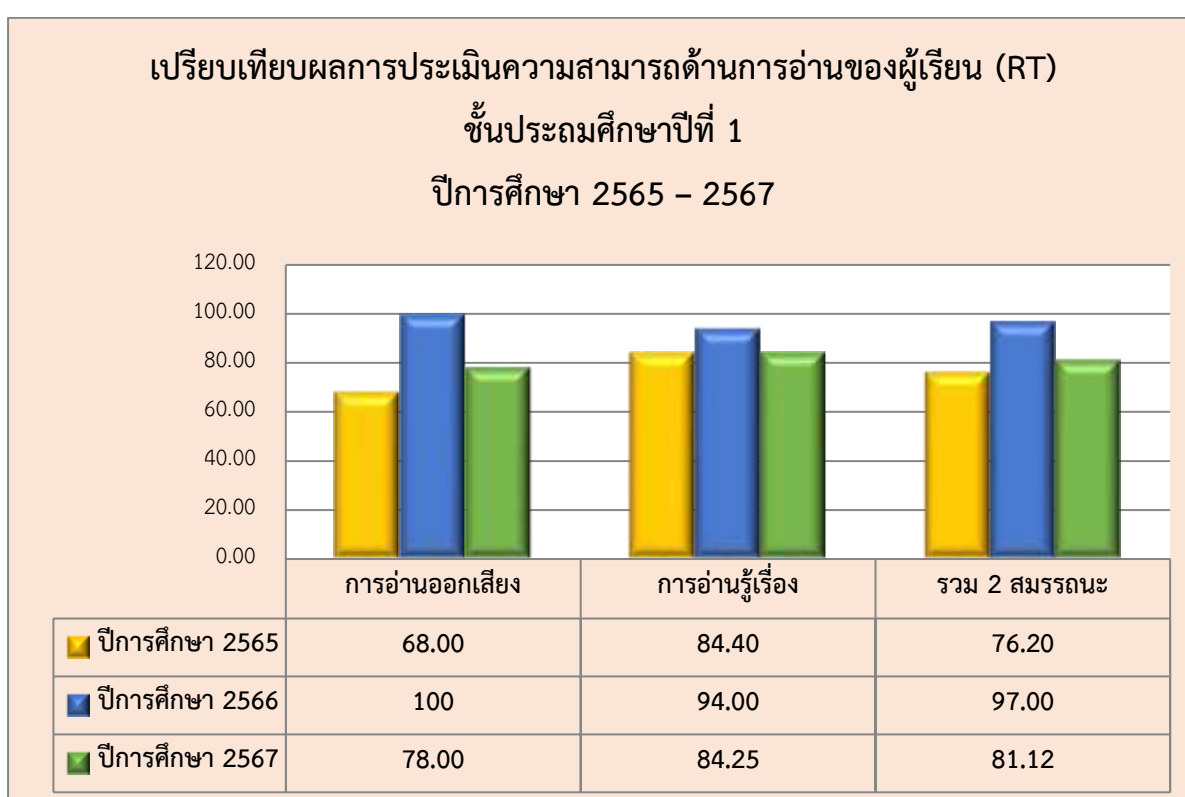
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	78.00	84.25	81.12
ระดับเขตพื้นที่	85.97	83.27	84.62
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72



2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 - 2567

2.1) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบ 2565-2566	ปีการศึกษา 2567	เปรียบเทียบ 2566-2567
การอ่านออกเสียง	68.00	100	32.00	78.00	-22.00
การอ่านรู้เรื่อง	84.40	94.00	9.60	84.25	-9.75
รวม 2 สมรรถนะ	76.20	97.00	20.80	81.12	-15.88



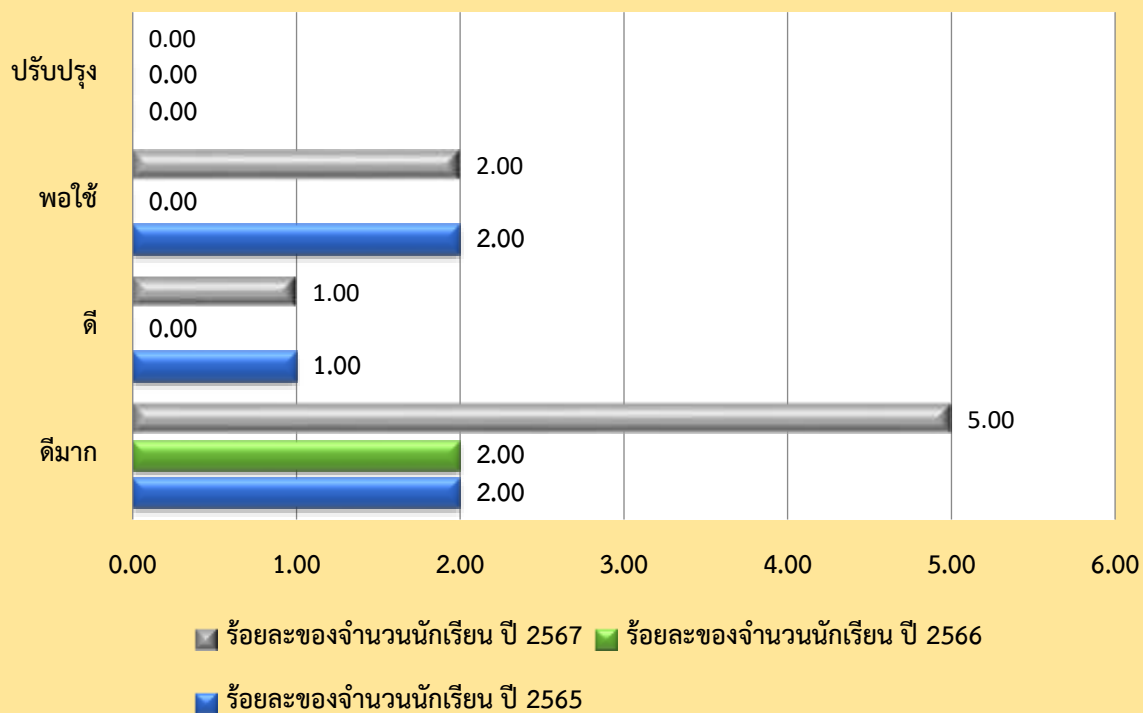
2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2565				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2566				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2567			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	2.00	1.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00	1.00	2.00	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	4.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00	2.00	0.00	0.00
รวม 2 สมรรถนะ	3.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00	3.00	0.00	0.00

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านออกเสียง

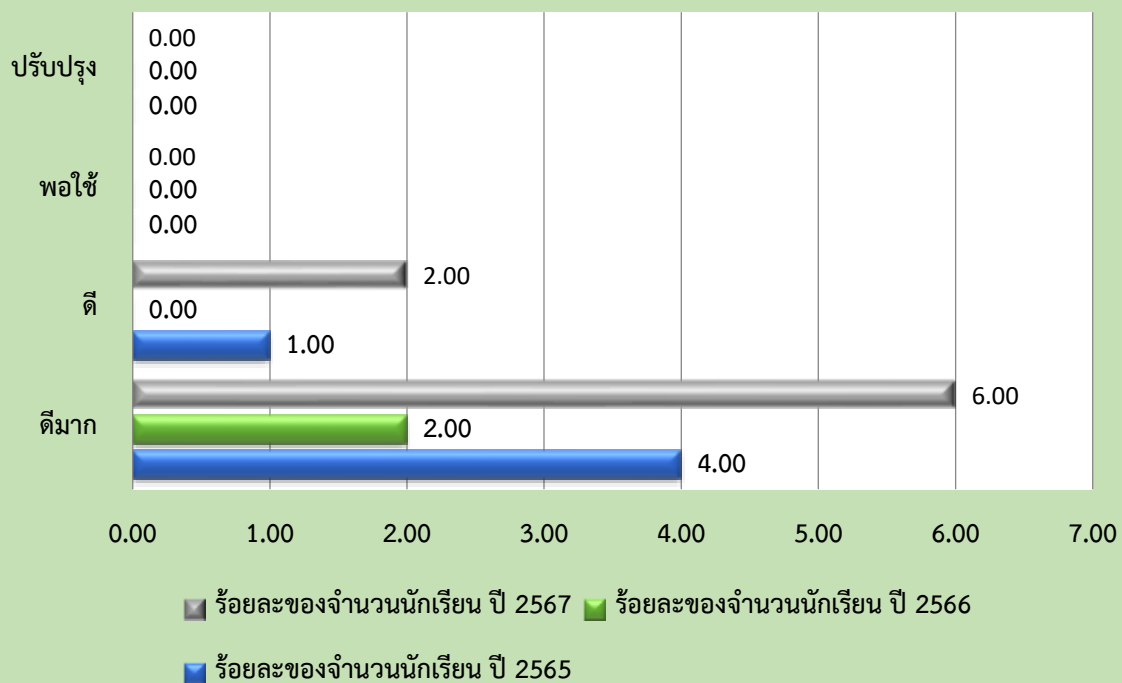
ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง

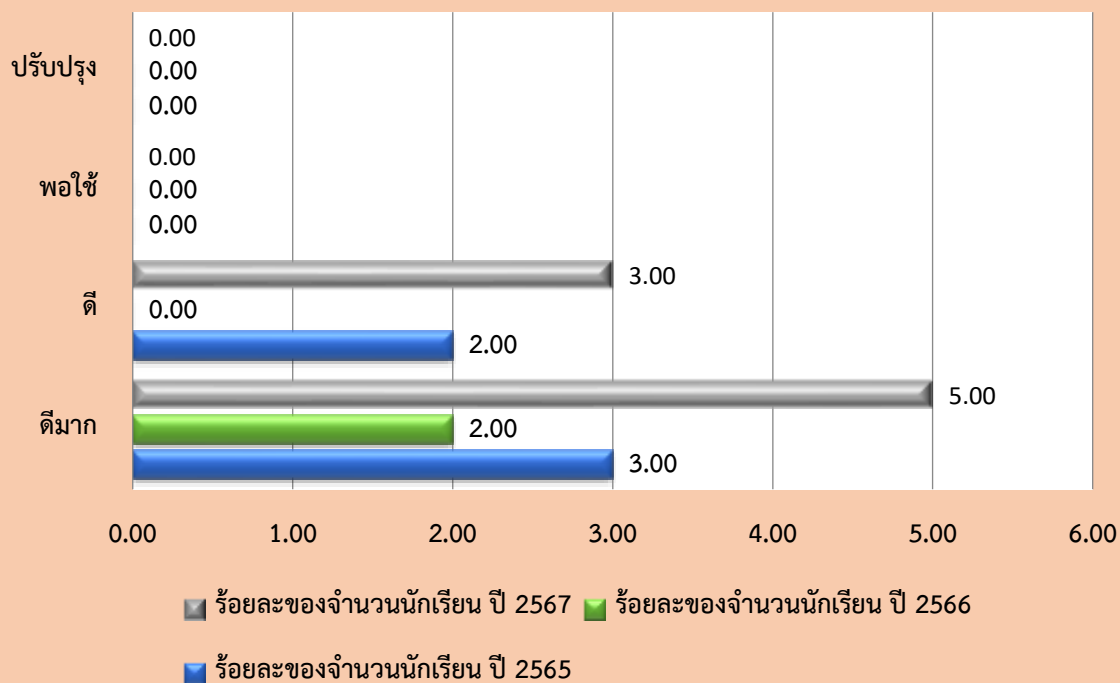
ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 สมรรถนะ

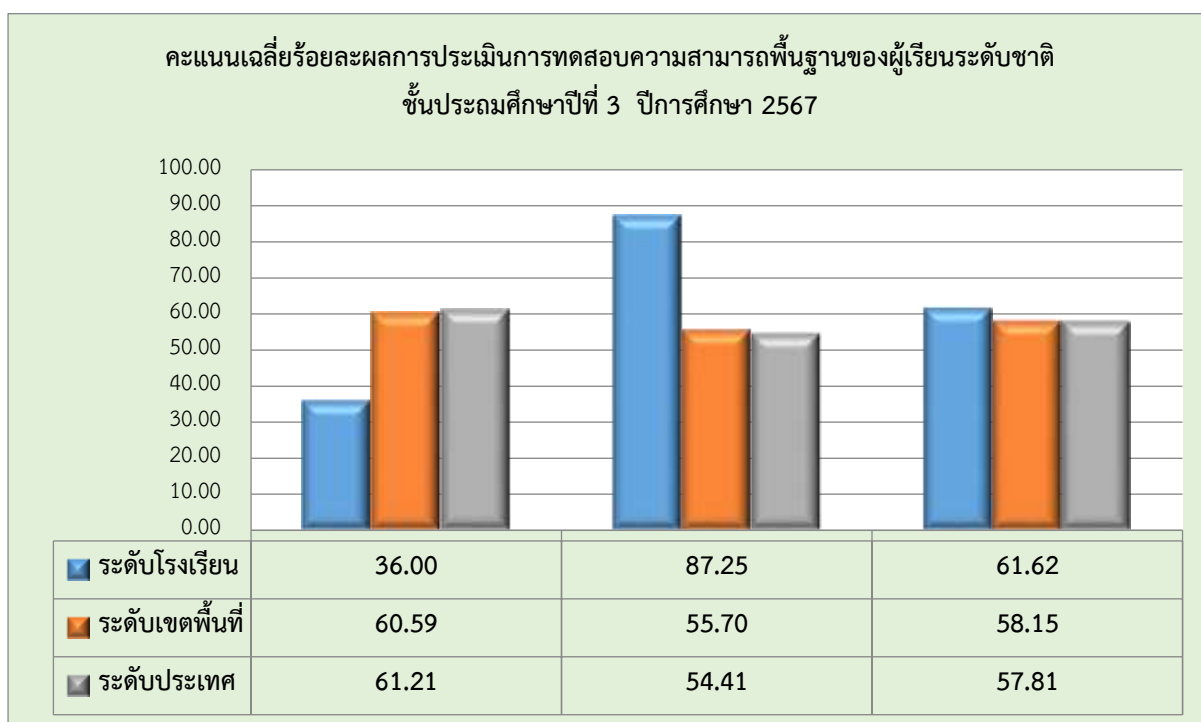
ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



8.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

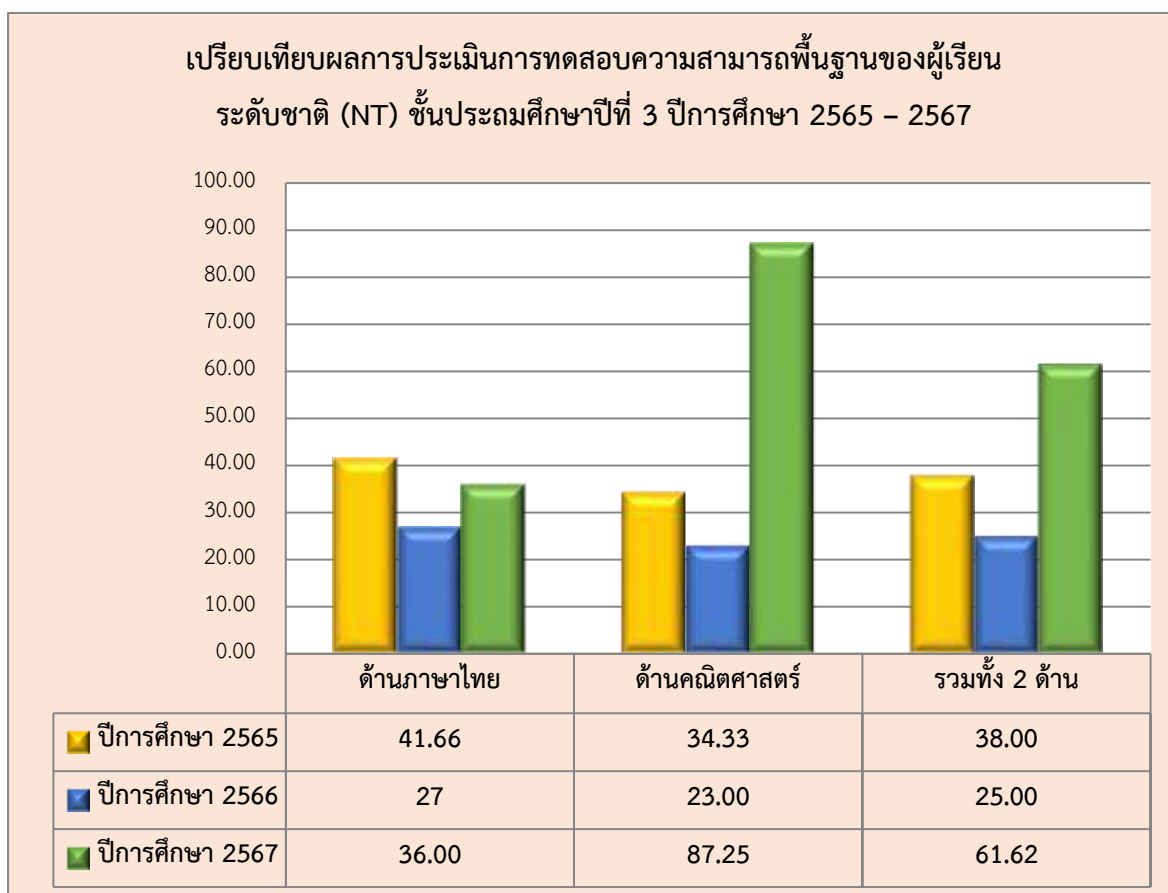
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวม 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	36.00	87.25	61.62
ระดับเขตพื้นที่	60.59	55.70	58.15
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81



2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 - 2567

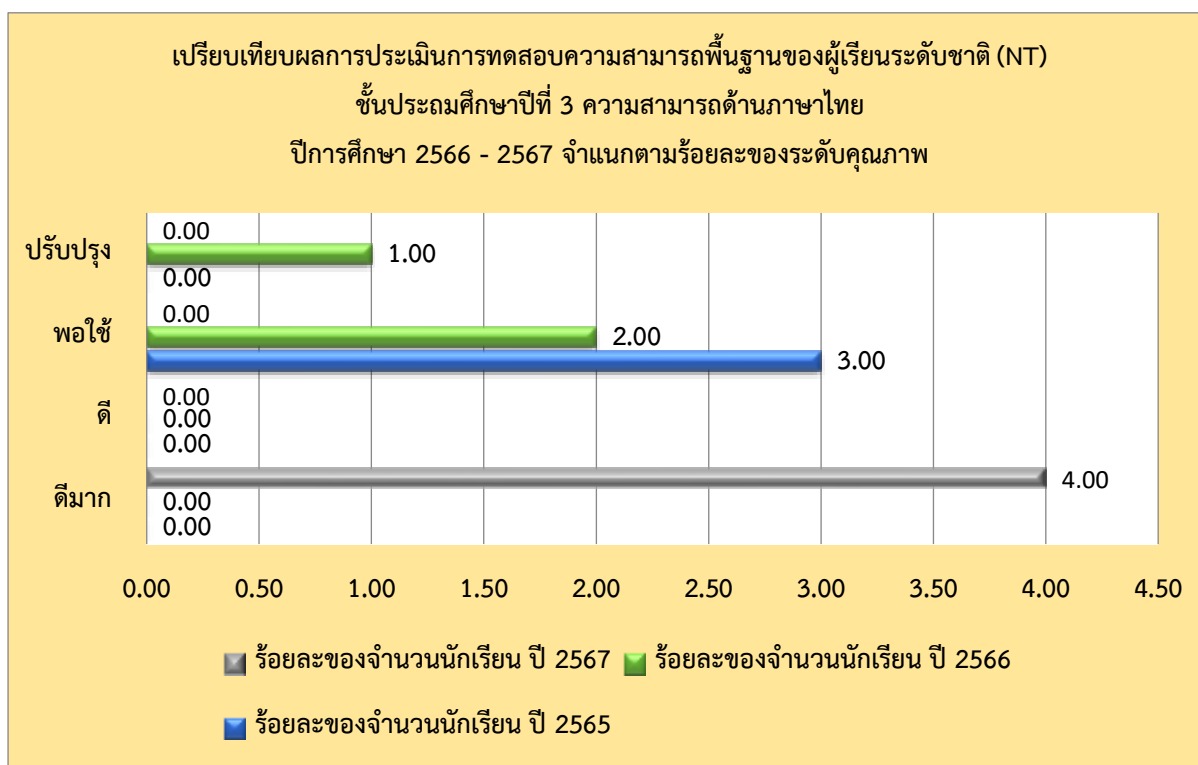
2.1) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบ 2565-2566	ปีการศึกษา 2567	เปรียบเทียบ 2566-2567
ด้านภาษาไทย	41.66	27.00	-14.66	36.00	9.00
ด้านคณิตศาสตร์	34.33	23.00	-11.33	87.25	64.25
รวม 2 ด้าน	38.00	25.00	-13.00	61.62	36.62



2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

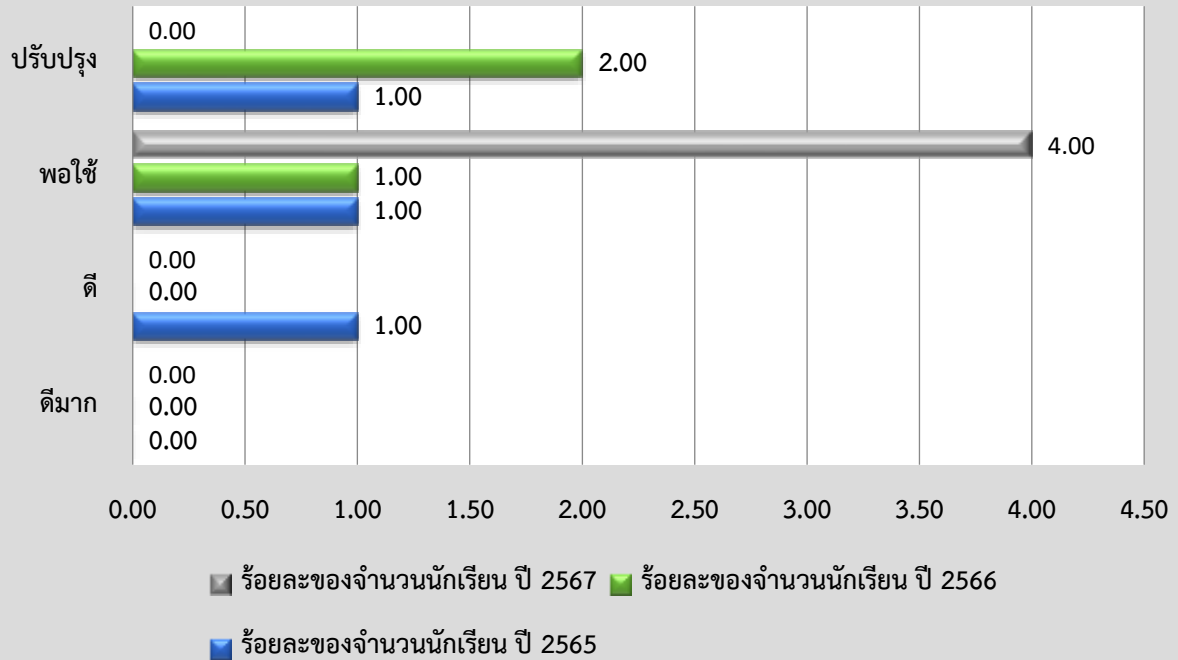
สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2565				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2566				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2567			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านภาษาไทย	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	4.00	0.00	0.00	0.00
ด้านคณิตศาสตร์	0.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00
รวม 2 ด้าน	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00	4.00	0.00	0.00

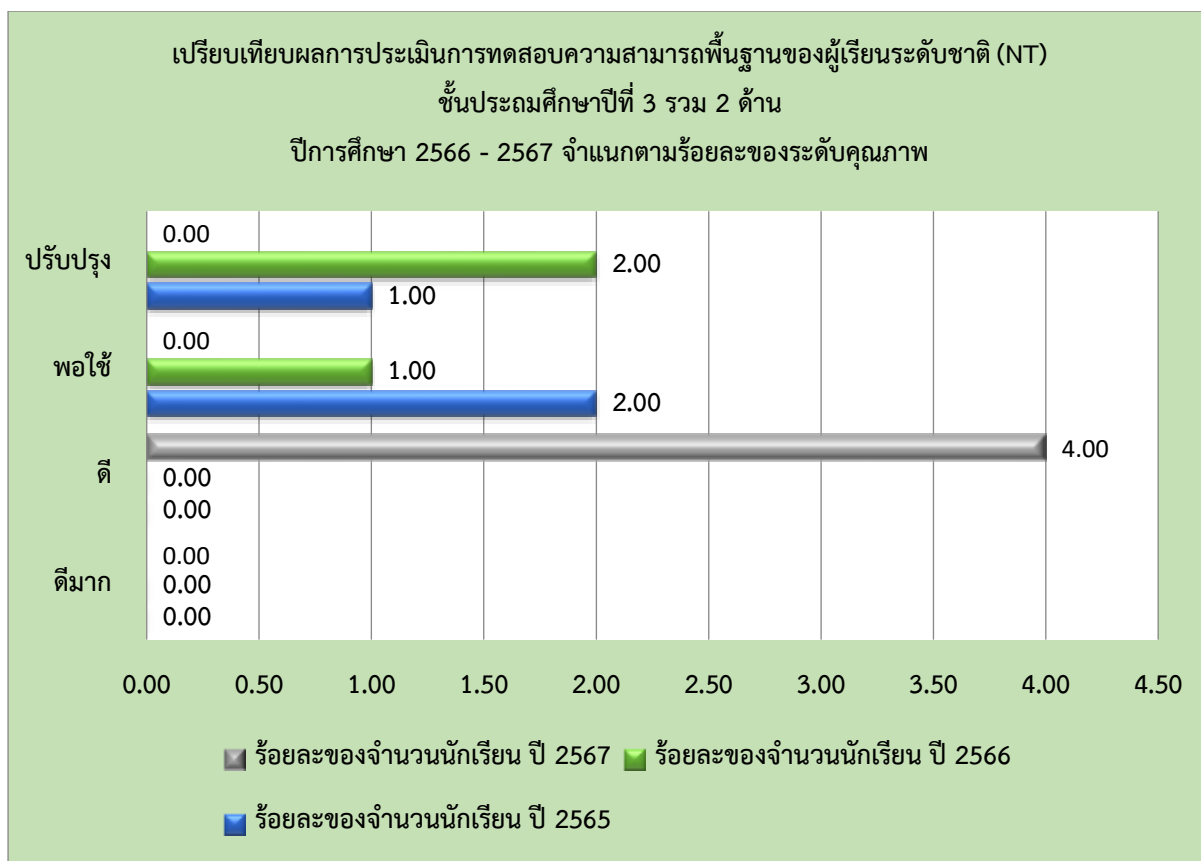


เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2566 - 2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



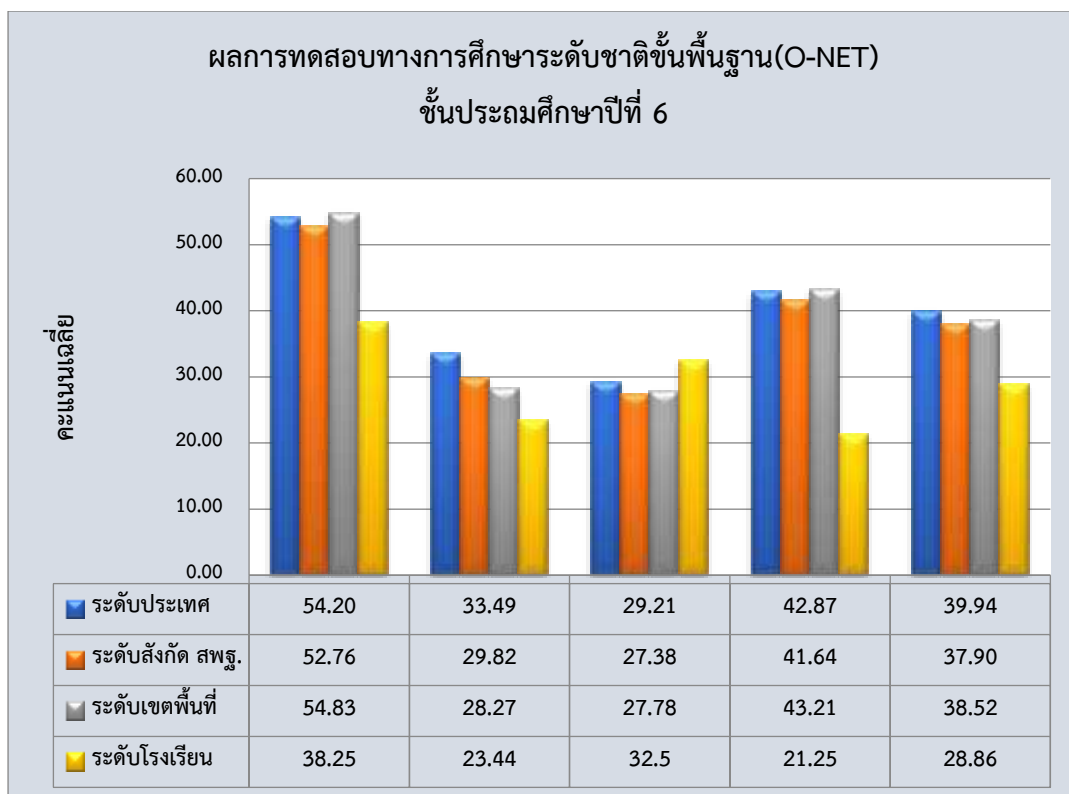


8.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2567

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
ระดับประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
ระดับสังกัด สพฐ.	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
ระดับเขตพื้นที่	54.83	28.27	27.78	43.21	38.52
ระดับโรงเรียน	38.25	23.44	32.50	21.25	28.86



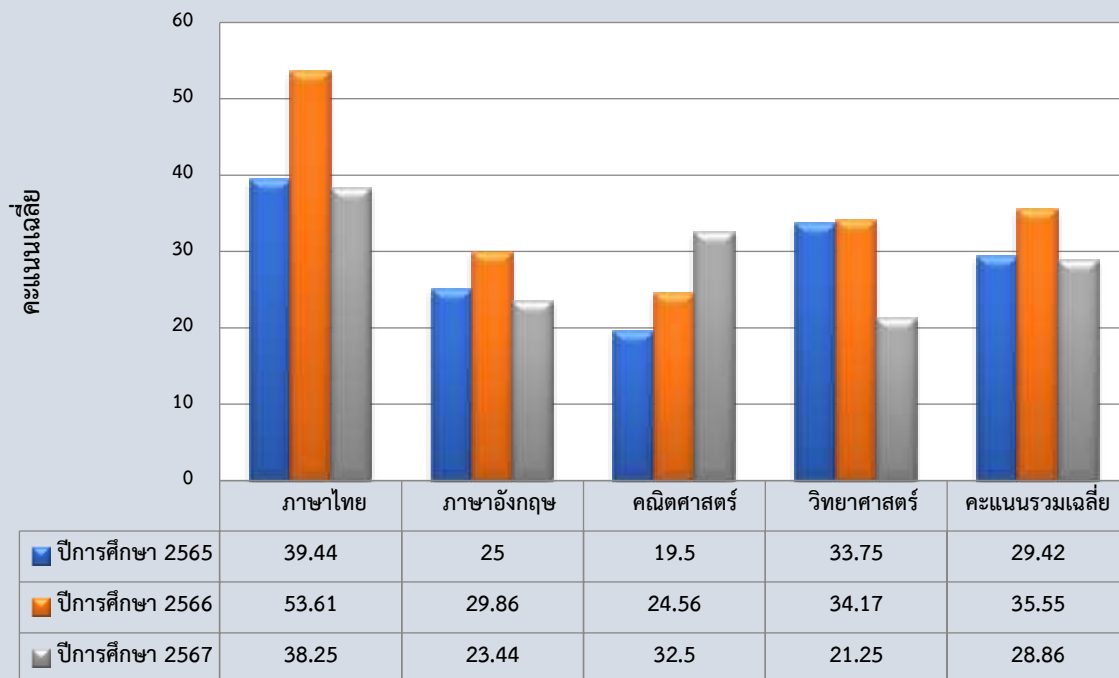
2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 – 2567

รายวิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบ 2565-2566	ปีการศึกษา 2567	เปรียบเทียบ 2566-2567
ภาษาไทย	39.44	53.61	14.17	38.25	-15.36
ภาษาอังกฤษ	25.00	29.86	4.86	23.44	-6.42
คณิตศาสตร์	19.50	24.56	5.06	32.5	7.94
วิทยาศาสตร์	33.75	34.17	0.42	21.25	-12.92
คะแนนรวมเฉลี่ย	29.42	35.55	6.13	28.86	-6.69

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 – 2567



8.5 ผลงานดีเด่น

1) ผลงานโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพป.มหาสารคาม เขต 2
2	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โครงการ “สัปดาห์มหกรรมวิชาการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปี 2567	โรงเรียนอนุบาลนครจำปาศรี
3	ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม วันรวมพลังเด็กดี V-Star ผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก ครั้งที่ 27 ในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star) ประจำปีการศึกษา 2567	ชมรมพุทธศาสตร์สากล

2) ผลงานผู้บริหาร ปีการศึกษา 2567

ที่	ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	คณะกรรมการจัดสอบยกระดับสนามสอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสนามสอบ ปีการศึกษา 2567	สพป.มหาสารคาม เขต 2
2	เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5 อำเภอ	สพป.มหาสารคาม เขต 2
3	เป็นคณะทำงาน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5 อำเภอ	สพป.มหาสารคาม เขต 2
4	ผ่านการอบรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.มหาสารคาม เขต 2

ที่	ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
5	ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริการ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.
6	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์ สุจริตให้สังคม (สื่อต่อต้านการทุจริต)	สพป.มหาสารคาม เขต 2

3) ผลงานครู ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นายตริกวิน สุหา	ได้รับรางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) โครงการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่าง เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประเภท ครูผู้สอน คุณภาพผลงาน ระดับดีเยี่ยม	สพป.มหาสารคาม เขต 2
2	นางทองกาน ยารักษ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.มหาสารคาม เขต 2
3	นายตริกวิน สุหา	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.มหาสารคาม เขต 2

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
4	นายตรีกริน สุหา	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.มหาสารคาม เขต 2
5	นางสาวจุฬารัตน์ ปะธิตังเว	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.มหาสารคาม เขต 2
6	นางปริยาภา สอนจันดา	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.มหาสารคาม เขต 2
7	นางสาวจุฬารัตน์ ปะธิตังเว	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.มหาสารคาม เขต 2
8	นางวารุณี นาคเสน	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.มหาสารคาม เขต 2
9	นางสาวอาทิตย์ยา นาพันธุ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป. ๔-ป.๖	สพป.มหาสารคาม เขต 2
10	นายตรีกริน สุหา	ได้รับการคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชนคน คุณธรรม ระดับดีมาก ประเภท ครูผู้สอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.มหาสารคาม เขต 2

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
11	นายตรีกรีน สุหา	ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา”	สพฐ.
12	นายตรีกรีน สุหา	ผ่านการอบรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.มหาสารคาม เขต 2

4) ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กหญิงมรกต อ่วมปลิก เด็กชายศิริณากกร รัตนแสง เด็กชายธนธรณ์ พละพันธ์	การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สพป.มหาสารคาม เขต 2
2	เด็กหญิงชโรธร อันทะโคตร เด็กหญิงอริสรา คำจันทวงษา เด็กชายพีรวัฒน์ กิ่งไธสง	การประกวดโครงงานอาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.มหาสารคาม เขต 2
3	เด็กหญิงวันดี สีคำพันธ์ เด็กหญิงคำแก้ว แก้วชนะ เด็กชายอนุพัฒน์ พลศรี	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.มหาสารคาม เขต 2
4	เด็กหญิงวิภาดา สุวรรณเพ็ชร	การร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.มหาสารคาม เขต 2
5	เด็กหญิงทักษรินทร์ดา ตาลีบุตร	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.มหาสารคาม เขต 2

8.6 ผลการประเมินภายนอกรอบล่าสุด

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมิน ดี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน ดี

8.7 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	