



การใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูลผลการอ่าน-เขียน เพื่อแก้ไขการอ่านออก เขียนได้

Canva



นางสาวสุพัฒน์มา ชื่นเกียรติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญยศราชวิทยาลัย

1. ความเป็นมา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569 "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" โดยเฉพาะอย่างยิ่งลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง หนึ่งในนั้นคือ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ สำหรับการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนได้นำปัญญาประดิษฐ์ โดยใช้เครื่องมือ Gemini มาช่วยวิเคราะห์ข้อมูลผลการอ่าน-เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และใช้ Canva AI มาสร้างสื่อ นวัตกรรม เนื่องจากโรงเรียนต้องการแก้ไขปัญหการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนซึ่งพบว่ามีการอ่าน เขียน ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ ดังนั้นการใช้ AI จะสามารถช่วยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ตามแนวทางแนวคิด FUTURE-S Model สู่ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการอ่าน การเขียน)

Gemini

2. จุดประสงค์

1. เพื่อได้ข้อมูลที่เป็นสารสนเทศนำไปแนวทางสู่การบริหารจัดการ โดยใช้ Gemini
2. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยใช้ Canva AI สร้างสื่อ

Gemini

4. ผลการดำเนินงาน

1. ได้ข้อมูลที่เป็นสารสนเทศนำไปแนวทางสู่การบริหารจัดการในเรื่องการแก้ไขปัญหการอ่านเขียน
2. นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สามารถอ่านได้ และเขียนได้ถูกต้องดีขึ้น

3. ขั้นตอนการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา

วางแผน

- กำหนดเป้าหมาย → สร้างความตระหนัก
- วางแผนใช้ AI (ฝึกอบรมครูใช้ AI)



ดำเนินงาน

- จัดเตรียมข้อมูลผลการทดสอบการอ่าน เขียน
- ป้อนข้อมูลให้ AI วิเคราะห์ (วิเคราะห์ผลอ่าน เขียน ด้วย Gemini สร้างสื่อ นวัตกรรม ด้วย Canva AI) → นำไปให้ครูใช้สอน

ติดตาม & ประเมินผล

- ติดตามการทำงาน (PLC) → ประเมินผลการอ่าน การอ่าน

พัฒนา & ขยายผล

- ปรับปรุง/พัฒนาสร้างสื่อ AI → ขยายสู่ชั้นเรียนอื่นๆ

5. วิธีการการประเมินผล

- ประเมินจากการทดสอบการอ่าน การเขียน โดยใช้เครื่องมือการอ่าน การเขียนของหน่วยงานต้นสังกัด

6. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและหนักเรื่องการอ่าน การเขียนของนักเรียน
2. ครูมีความรู้เรื่อง AI สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ช่วยฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
3. นักเรียนมีวินัยในการฝึกทักษะอ่าน เขียน
4. หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมความรู้ด้าน AI

7. การเผยแพร่ผลงาน

1. เผยแพร่ทางไลน์กลุ่มครู/ผู้บริหารในกลุ่ม
2. เผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน

QR Code
ค้นหา

