

๒. องค์การมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักกรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านลำตลอด ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด "ปัญหาที่อยากแก้" และ "ความดีที่อยากทำ" ที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๖ ประการ "มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา กตัญญู"

จากนั้นดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมโดยมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของทุกคนในโรงเรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนและโครงการ / กิจกรรมกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

คุณธรรมเป้าหมาย	ปัญหาที่อยากแก้	ความดีที่อยากทำ	วิธีการแก้ไข
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	- นักเรียนขาดระเบียบวินัยใช้ของแล้วไม่เก็บ จัดเก็บของไม่เป็นระเบียบ หมวดย่น ทำให้ห้องเรียนไม่เป็นระเบียบ หาของไม่เจอ ของหาย - นักเรียนถอดรองเท้าแล้วไม่เก็บเข้าชั้นรองเท้าไม่วางเรียงรองเท้าชั้นรองเท้าให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย - นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อย เสื้อออกนอกกางเกงเป็นประจำ อุปกรณ์การแต่งกายไม่ครบเพราะไม่รักษาของใช้ส่วนตัว ไม่แต่งกายให้ถูกต้องตามตารางวันที่กำหนดเพราะไม่รักษากฎระเบียบ - นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่	- ฝึกระเบียบวินัยโดยการเก็บของใช้ ของเล่นให้เป็นระเบียบโดยเริ่มจากในห้องเรียน พิจารณาห้องก่อนทำกิจกรรมการเรียนรู้ ก่อนการเล่นของเล่น และพิจารณาหลังจากทำกิจกรรมหรือเล่นแล้ว และช่วยกันเก็บของเล่นของใช้ให้เป็นระเบียบตามที่เก็บ - นักเรียนทุกคนจัดเก็บรองเท้าได้อย่างเป็นระเบียบ ทั้งของตนเอง และสามารถบอกเพื่อนเมื่อเก็บรองเท้าไม่เป็นระเบียบ - นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามตารางสอนแต่ละวัน แต่งกายสุภาพ นักเรียนชายใส่เสื้อในกางเกง ใส่ถุงเท้า อุปกรณ์การแต่งกายได้ครบถ้วน รักษาความ	- โครงการห้องเรียนน่าอยู่ ของหนูเป็นระเบียบ (อนุบาล ๒) - โครงการหนูน้อยตาวิเศษ (อนุบาล ๓) - โครงการรองเท้าเข้าที่ระเบียบดีติดตัว (ป.๑) - โครงการวินัยดีเริ่มที่การแต่งกาย (ป.๒) - โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ คุณครูใจดี (ป.๓) - โครงการนอกรอบแต่ไม่นอกกฎ (ป.๔) - โครงการห้องเรียนสะอาดดี เพราะมีความรับผิดชอบ (ป.๕) - โครงการผู้พิทักษ์รักษเขตพื้นที่ (ป.๖)

คุณธรรม เป้าหมาย	ปัญหาที่อยากแก้	ความดีที่อยากทำ	วิธีการแก้ไข
	- นักเรียนไม่รับผิดชอบบริเวณทำความสะอาดที่ห้องเรียนของตนได้รับมอบหมาย	สะอาดเครื่องแต่งกาย - สมาชิกในห้องเรียนรู้หน้าที่ รู้เวลา ช่วยกันทำสะอาดบริเวณพื้นที่ที่ห้องเรียนได้รับมอบหมายโดยไม่เกี่ยงงานกัน ไม่เอาเปรียบกัน ช่วยกันจนพื้นที่ของตนสะอาด และใส่ใจดูแลพื้นที่ของตนในระหว่าง - รณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียนทิ้งขยะให้ถูกที่ทุกวัน	
คุณธรรมที่ ๒ ใฝ่เรียนรู้	- ในเวลาเรียนนักเรียนเล่นคุย เหม่อลอย ไม่สนใจเรียนเท่าที่ควรซึ่งส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่รู้เรื่องทำแบบฝึกหัดไม่ได้ ไม่ทำการบ้าน - นักเรียนอ่านหนังสือเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมน้อย ทำให้ขาดความรู้รอบตัวและไม่รู้ความเป็นไปของโลก.	- นักเรียนเรียนรู้ และตระหนักถึงประโยชน์ของการนั่งสมาธิ การเจริญสติเป็นประจำ ผ่านการนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียนภาคเช้าและภาคบ่าย ทบทวนการกระทำของตน ระลึกถึงสิ่งที่ตนได้ทำลงไป และจะทำได้ดีหรือไม่ มีใครได้รับผลกระทบหรือไม่ - นักเรียนใช้เวลาว่างระหว่างวิชาเรียน เวลาพักกลางวัน และเมื่อกลับบ้านอ่านหนังสือที่ตนสนใจ มีการแบ่งปันความรู้ เรื่องราวจากการอ่านให้แก่น้อง ผ่านกิจกรรมจิตอาสาเล่านิทานก่อนนอนให้น้องฟังกิจกรรมเสียงตามสายในเวลาเช้าและ	- โครงการจิตสงบพบความสุข (ป.๖) - กิจกรรมรักการอ่าน (ป.๕)

คุณธรรม เป้าหมาย	ปัญหาที่อยากแก้	ความดีที่อยากทำ	วิธีการแก้ไข
		พักกลางวัน ครูจัดมุมหนังสือ เพิ่มมากขึ้น	
คุณธรรมที่ ๓ อยู่อย่าง พอเพียง	- นักเรียนใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายเงินเกินตัว บางคนไม่รับประทาน อาหารกลางวันแต่ซื้อขนมรับประทาน - นักเรียนเลือก รับประทานอาหาร ทานแต่อาหารที่ตนชอบ ไม่ทานผัก ทานอาหารเหลือทิ้งเพราะไม่ถูกปาก หรือ รับประทานกับเพื่อน	- นักเรียนรู้คุณค่าของเงิน ตระหนักถึงความเหนื่อยยากของผู้ปกครองที่ทำงานหาเงินมาให้ลูก นักเรียนใช้เงินคุ้มค่ามากขึ้น ประหยัด และรู้จักเก็บออมเพื่ออนาคต เก็บออมไว้ใช้ในยามลำบาก ฉุกเฉินที่อาจคาดไม่ถึง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - นักเรียนทานอาหารอย่างรู้คุณค่า คำนึงถึงประโยชน์ทางโภชนาการมากกว่าความชอบ รับประทานอาหารแต่พอประมาณเพื่อให้อิ่ม ไม่เหลือทิ้ง	- โครงการอดออมวันนี้... เพื่อชีวิตที่ดีในวันหน้า (อ.๒ - ป.๖) - โครงการกินข้าวหมดจาน ทานอาหารมีสุข (อ.๒ - ป.๖)
คุณธรรมที่ ๔ ซื่อสัตย์สุจริต	- นักเรียนทำเงิน ของใช้ส่วนตัว อุปกรณ์การเรียน หายบ่อยครั้ง	- นักเรียนที่เห็นเงิน สิ่งของใด ๆ ตกอยู่ หรือวางไว้โดยไม่มีเจ้าของไม่เก็บของนั้นไปเป็นของตนเอง เก็บของส่งครูเพื่อตามหาเจ้าของ และนักเรียนที่นำของมาส่งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ จะได้รับการบันทึกพฤติกรรมลงในสมุดบันทึกความดี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมแบรมหน้าเสาธง

คุณธรรม เป้าหมาย	ปัญหาที่อยากแก้	ความดีที่อยากทำ	วิธีการแก้ไข
		ซื่อสัตย์สุจริต	
	- ในการบันทึกความดี การช่วยเหลือผู้อื่นแล้วให้ผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือลงลายมือชื่อให้ แต่นักเรียนใช้การปลอมลายมือชื่อผู้ปกครอง ลายมือชื่อเพื่อนแทน	- รู้ผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยจิตสำนึก มีhiriโอดตปปะ ไม่กระทำการที่ไม่ถูกต้อง แม้ว่าไม่มีผู้อื่นรู้เห็น ครูปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ผ่านการอบรมขัดเกลาจิตใจ	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
คุณธรรมที่ ๕ มีจิตอาสา	- นักเรียนบางคนยังไม่เห็นแก่ส่วนรวม ไม่ช่วยเพื่อน ไม่ช่วยงานส่วนรวม	นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาเห็นประโยชน์ส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตน ช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยเหลือส่วนรวมพื้นที่สาธารณะ ชุมชน โดยที่ครูไม่ต้องเรียกหรือระบุชื่อเป็นรายคน นักเรียนเต็มใจและภาคภูมิใจที่ได้ทำประโยชน์ให้ส่วนรวม	- โครงการทิ้งขยะถูกชนิดพิชิตความสะอาด - กิจกรรมลูกเสือจิต บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมจิตอาสา
คุณธรรมที่ ๖ มีความกตัญญู	- นักเรียนบางคนดื้อรั้นกับครูและผู้ปกครอง ไม่เชื่อฟัง ไม่ตั้งใจเรียน	- นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด ผู้เลี้ยงดู ผู้ให้ความรู้ รวมถึงกตัญญูและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมบันทึกความดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
ตัวชี้วัดในการพัฒนา โรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม	ด้านโรงเรียน ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม ๒. การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เชิงคุณธรรม เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนเกิดจิตสำนึกมีจิตสาธารณะ ด้านผู้บริหาร ๑. ผู้บริหารเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหา นิเทศ ติดตาม ผลการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ตัวชี้วัดในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม กำหนดการ ๒. ผู้บริหารตรงต่อเวลา บริหารงานด้วยความโปร่งใส ๓. ผู้บริหารแต่งกายตามระเบียบ ข้อตกลงของ หน่วยงาน ๔. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา ราชการ มีความรับผิดชอบ พุดจาสุภาพ และเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับครูและนักเรียน ๕. ผู้บริหารใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า ไม่นำทรัพย์สิน ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน และช่วยเหลืองาน โรงเรียนละชุมชน ด้วยความเต็มใจ โปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
ตัวชี้วัดในการพัฒนา โรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม	ด้านครู ๑. ครูทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ๒. ครูส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา ๓. ครูพูดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอนออกแบบ กิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ครูแต่งกายตามระเบียบ ข้อตกลงของหน่วยงาน ๕. ครูช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ด้านนักเรียน ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ มีภาวะผู้นำ กล้าพูดกล้าแสดงออก รู้จักแก้ปัญหาใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. นักเรียนมีกระบวนการทำงานที่ดีมากขึ้น ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการทำงานร่วมกัน โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา ๓. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีดีมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งงานตรงเวลาที่ครูกำหนด ๔. นักเรียนเก็บภาชนะหลังรับประทานอาหารในที่จัดเก็บให้เรียบร้อย แต่งกายถูกระเบียบ ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเต็มใจ รักษาความสะอาดสมบัติส่วนรวม เก็บขยะโดยไม่รอคำสั่งจากครูช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความสุภาพ มีจิตอาสา รักการเรียนรู้ น้อมนำหลัก

	ปรัชญาของเศรษฐกิจ
--	-------------------

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

การวางแผนการจัดทำโครงการ /โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนบ้านถ้ำตลอด มีการวางแผนการดำเนินงานกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การ ทำงานในโรงเรียน ตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำโครงการและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรมบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำ พัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อเป็นส่วนสำคัญ ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

การเป็นแบบอย่างที่ดี

การเป็นแบบอย่างที่ดี ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลังตามบทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงเวลา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียง ด้วยการยกย่องชื่นชมความดีหน้าเสาธง มอบเกียรติบัตรแสดงความชื่นชมในการเป็นแบบอย่างที่ดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้นแบบให้นักเรียนในด้านพฤติกรรมต่าง ๆ เช่น ส่งเสริมให้ครูงดเหล้าเข้าพรรษา ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ห่างไกลอบายมุข และการนำสิ่งของที่ใช้แล้วนำกลับมาประยุกต์ใหม่เพื่อให้เกิดประโยชน์ และใช้หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

โรงเรียนบ้านถ้ำตลอด มีการพัฒนาบริเวณโรงเรียน มีการปรับปรุงสถานที่ตั้งแต่บริเวณด้านหน้าโรงเรียน มีจุดใช้คอนสวงาม สภาพแวดล้อมสะอาด ปลูกไม้ประดับและมีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงาดูร่มรื่น มีพุทธศาสนาสถาปัตยกรรมประจำห้องเรียน มีพระราชดำรัส ติดในบริเวณต่าง ๆ ให้ผู้พบเห็นได้ข้อคิดเตือนใจนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มีลานธรรมสำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

ผู้บริหารได้มอบหมายให้คณะครูโรงเรียนบ้านถ้ำตลอด ทุกคนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมการสอนของครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระใน รายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตาม ความสนใจ ชุมชุมตามความถนัดและความสนใจกิจกรรมจิตอาสา ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือ ปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านถ้ำตลอด ในทุกวันศุกร์ กิจกรรมลดเวลาเรียนจะมีการสวดมนต์แปล/สวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ และฝึกมารยาทไทย ในทุกระดับชั้น มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้สอดแทรกคุณธรรมต่างๆ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความอดทน ความซื่อสัตย์ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม การมีจิตอาสา และความพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง เป็นต้น

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

โดยมีการวางแผน ได้มีการจัดประชุมคณะครูเพื่อร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค และบริบทของสถานศึกษา พร้อมทั้งกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้มีความชัดเจน และต่อเนื่อง จากนั้นในขั้นการดำเนินการ สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนที่กำหนด และดำเนินการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศ เพื่อสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ต่อมาในขั้นการตรวจสอบ ได้มีการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการดำเนินงาน ทั้งในด้านการรับรู้นโยบาย การมีส่วนร่วม และผลลัพธ์ของกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา และในขั้นการปรับปรุงพัฒนา ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสื่อสารผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนาให้บุคลากรทุกคนรับทราบอย่างทั่วถึง อันจะส่งผลให้เกิดความตระหนักและความร่วมมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านถ้ำตลอดได้ประชุมสร้างความเข้าใจให้กับครูแกนนำ นักเรียนแกนนำจัดทำคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจน โดยผู้บริหารจะแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามระดับชั้นของตนเอง มีการเสริมแรงทางบวกให้กำลังใจในการทำงานแก่คณะครูผู้บริหารร่วมวางแผนการปฏิบัติประเมินความก้าวหน้าในแต่ละช่วง และประเมินผลงานแบบกัลยาณมิตรนักเรียนแกนนำแสวงหาโอกาสในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมอยู่เสมอ และสร้างแรงจูงใจให้ตนเองในการร่วมงาน สร้างทีมงานที่เข้มแข็ง แบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ทั่วถึงและมีข้อมูลที่จะส่งต่อภารกิจให้แก่แกนนำรุ่นต่อไป ร่วมแสดงผลงานความสำเร็จ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและโรงเรียน

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

ในการนิเทศติดตามภายใน คณะกรรมการตรวจสอบโดยมีคณะกรรมการ ๕ คนประกอบด้วย ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒) หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย ๓) ตัวแทนนักเรียน ๔) ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา ๕) ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมโดยการนิเทศติดตามจะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ มีข้อเสนอแนะสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เน้นการจัดทำคุณธรรมเป้าหมาย คุณธรรม อัตลักษณ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การใช้โครงการคุณธรรมของนักเรียนเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณธรรม ทำให้ครูเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทาง พัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างชัดเจน และจากการนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันแก้ปัญหาทำให้เกิดการยอมรับร่วมกันพัฒนาได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ให้บรรลุเป้าหมาย

อีกทั้งยังได้รับการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับเขตพื้นที่ ที่ได้เข้ามาเยี่ยมเยือนและนิเทศติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมด้วยความเป็น กัลยาณมิตร และให้คำแนะนำติชม ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไปในอนาคต

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ

เนื้องานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในองค์กรให้บรรลุตามโดยต้องให้กลุ่มบุคคลทุกฝ่ายมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง การดำเนินการต้องทำอย่างต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่น จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุน มีการเสริมแรง มีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ และพัฒนานักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาใน

โรงเรียนคุณธรรมสำเร็จมีการให้รางวัลสำหรับห้องเรียนที่มีโครงการคุณธรรมในระดับดีเยี่ยม จากการประกวดโครงการคุณธรรมระดับชั้น

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนบ้านถ้ำตลอดมีขั้นตอน ดังนี้

๑. มีโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานหลักของโรงเรียนตอบสนองคุณธรรม
๒. สร้าง Model การพัฒนา การทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ มีผู้ประสานงานกับทุกฝ่าย
๓. สร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจ ให้กับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้ทุกคนเห็น ความสำคัญ พร้อมที่จะก้าวไปสู่เป้าหมายเดียวกัน
๔. นักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของโครงการคุณธรรม ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของตนเอง
๕. บูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
๗. นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามโอกาสอันควร
๘. มีการนิเทศติดตามตามแผนปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๙. นำผลจากการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

หลังจากการปฏิบัติงานโรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิดร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน/ โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน เพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดที่จุดด้อยที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

พบว่า ผู้บริหาร ครู มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนักและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในส่วนของนักเรียนพบว่านักเรียนบางส่วนยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย มีนักเรียนมาโรงเรียน ไม่ทันเช้าแถว ร้องเพลงชาติเสียงไม่ดัง ส่งงานไม่ตรงเวลา ขาดจิตสาธารณะ และยังใช้ทรัพยากรน้ำและไม่รู้คุณค่า ซึ่งคณะทำงานจะได้รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนบ้านถ้ำตลอดมีขั้นตอนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนได้วางแผนการดำเนินกิจกรรมการนำเสนอโครงการโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอก ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำมาพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย การได้รับรางวัล การยกย่องชมเชย ทำให้ผู้ที่ดำเนินการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดความภาคภูมิใจ

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำตลอดมีการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์ และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านถ้ำตลอด มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม ด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือใน ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้ง จัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายใน โรงเรียน จัดหมายข่าวโรงเรียน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๒. บูรณาการกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๓. นำเสนอผลการจัดทำโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนและจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานภายใน และภายนอกโรงเรียน
๔. การประชาสัมพันธ์ผ่านการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๕. มีการประชาสัมพันธ์ทางเพจ facebook โรงเรียนบ้านถ้ำตลอด