



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี DPW MODEL

Deming Cycle • Personalization • Well-being

รูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



1 แนวคิด (Concept)

DPW MODEL เป็นรูปแบบการบริหาร
และการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ
D = Deming Cycle (PDCA)
P = Personalization
W = Well-being
เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
ควบคู่กับการสร้างสุขภาวะ และยกระดับ
คุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



2 วัตถุประสงค์

- 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA
- 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และสมรรถนะตามศักยภาพ
- 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- 4 สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา



เป้าหมายเชิงปริมาณ

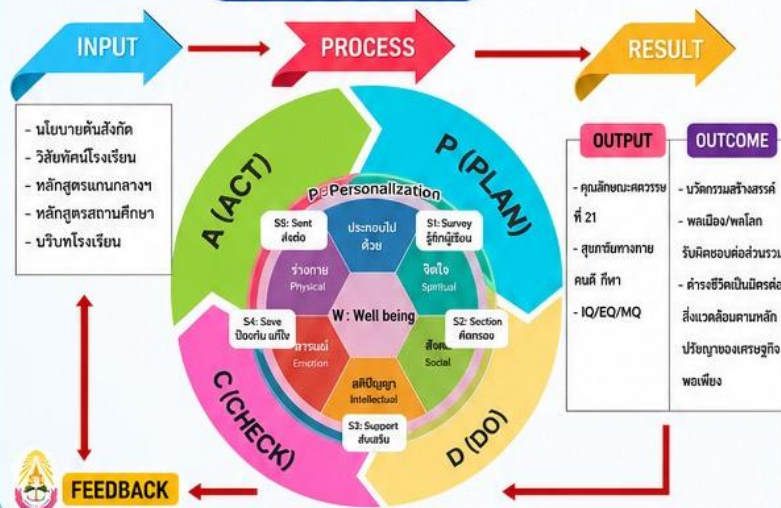
- ✓ สถานศึกษาดำเนินงานตาม DPW MODEL 100%
- ✓ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Personalization
- ✓ ครูสร้างนวัตกรรมอย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน
- ✓ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ✓ ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ✓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามศักยภาพ
- ✓ ครูและบุคลากรมีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญสูงขึ้น
- ✓ เกิดวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4 DPW MODEL



5 กระบวนการดำเนินงาน



6 จุดเด่นนวัตกรรม



7 ผลลัพธ์ (OUTPUT)



8 ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ



ผู้อำนวยการ

นางพรชนก วิสัยลาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุขางใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนกุขางใหญ่วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลยหนองบัวลำภู