วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรื่อง

การพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอย่างยั่งยืน โดยใช้ GROWTH MODEL

เผยแพร่ผลงาน

โรงเรียนบ้านพระเสาร์ (สามัคคีวิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

1. ความสำคัญของผลงานและการวิเคราะห์บริบท

โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สร้างความเสมอภาค พัฒนาสมรรถนะครู และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน จากการวิเคราะห์บริบทพบว่าโรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรและมีรายได้ต่ำ อีกทั้งผลการประเมินภายในปีการศึกษา 2567 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบางคิวชี้วัดยังต้องได้รับการพัฒนา โรงเรียนจึงได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม GROWTH MODEL ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนานวัตกรรม GROWTH MODEL
- พัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
- พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข
- พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

- มุ่งเน้นให้นวัตกรรมมีคุณภาพในระดับมากที่สุด
- ผลการประเมินภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- นักเรียนรวมถึงครูผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3. การออกแบบและกระบวนการพัฒนา (GROWTH MODEL)

การดำเนินงานมีควงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) และขับเคลื่อนผ่าน 6 องค์ประกอบหลัก (GROWTH Process)



G Goal
กำหนดเป้าหมาย 3 ดัชนีคน และตัวชี้วัดร่วมกันทุกภาคส่วน

O Opportunity
สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

T Teamwork
สร้างพลังการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

R Reform
ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสถาการะงานซ้ำซ้อน

W Workforce
พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ผ่านกระบวนการ PLC, Coaching และการนิเทศภายใน

H High Quality
ยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการประเมินและสะท้อนผล (AAR)

4. ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์

ด้านนวัตกรรม
ได้รับความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องในระดับมากที่สุด (ผ่าเฉลี่ย 4.54)

ด้านสถานศึกษา
ผ่านการประเมินภายในสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานในระดับ "ยอดเยี่ยม" สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านผู้เรียน
นักเรียนมีคุณศึกษาระดับฟังประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป รวมถึงได้รับรางวัลชนะเลิศรวงชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เช่น การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย ศิลปะมวยไทย และทักษะภาษาไทย

ด้านครูและบุคลากร
ครูได้รับการพัฒนางานมีศิลปะสูงขึ้น และได้รับรางวัลผลงานดีเด่นระดับจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา เช่น รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และรางวัลการขับเคลื่อน PISA

5. ความโดดเด่น ปัจจัยความสำเร็จและความยั่งยืน

ความโดดเด่น

กรอบคลุมการพัฒนา 4 มิติ ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และความตั้งตัวของสถานศึกษา โดยได้รับการรับรองมาตรฐานต่างๆ เช่น โรงเรียนคุณธรรม ITA Online ระดับผ่านดีเยี่ยม และรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ระดับเพชรปีที่ 2

ปัจจัยความสำเร็จ

- ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- การมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน
- การใช้ข้อมูลเพื่อประจักษ์
- การขับเคลื่อนผ่านวงจร PDCA อย่างต่อเนื่อง

ความยั่งยืน

- บูรณาการนวัตกรรมเข้ากับระบบงานปกติ
- จัดตั้งกับงานผู้สืบทักษะอย่างเสมอ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน

ก้าวด้วยเป้าหมาย ร่วมพัฒนา สร้างโอกาส ทำงานเป็นทีม มุ่งสู่คุณภาพอย่างยั่งยืน