



ข้อสอบเก็บคะแนน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง15101
วิชาการงานอาชีพ 5 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง 1. ข้อสอบมีทั้งหมดตอนเดียว จำนวน 30 ข้อ (30 คะแนน) ทำลงในข้อสอบ เป็นลักษณะข้อสอบแบบ
แบบตัวเลือกและตามมาตรฐานตัวชี้วัด ง 1.1 ป.5/1 -ง 1.1 ป.5/4 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ตอนที่ 1 เรื่อง ดูแลเสื้อผ้า

1. ก่อนซักเสื้อผ้า สิ่งแรกที่คุณควรทำคืออะไร

- ก. ใส่ผงซักฟอกทันที
- ข. แยกเสื้อผ้าตามสีและประเภท
- ค. ตากเสื้อผ้าให้แห้ง
- ง. รีดเสื้อผ้าก่อนซัก

2. เหตุใดจึงควรแยกผ้าสีออกจากผ้าขาวก่อนซัก

- ก. เพื่อให้ผ้าแห้งเร็วขึ้น
- ข. เพื่อประหยัดน้ำ
- ค. เพื่อป้องกันสีตกใส่ผ้าขาว
- ง. เพื่อให้ใช้ผงซักฟอกมากขึ้น

3. หากเสื้อผ้ามีป้ายคำแนะนำการซัก นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. ไม่ต้องสนใจ
- ข. ซักด้วยวิธีเดียวกันทุกชนิด
- ค. อ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- ง. ใช้น้ำร้อนทุกครั้ง

4. ข้อใดเป็นขั้นตอนการดูแลเสื้อผ้าที่เหมาะสม

- ก. ซัก → ตาก → แยกผ้า → รีด
- ข. แยกผ้า → ซัก → ตาก → พับหรือรีด
- ค. รีด → ซัก → ตาก → แยกผ้า
- ง. ตาก → ซัก → พับ → แยกผ้า

5. การตากเสื้อผ้าที่ถูกต้องควรทำอย่างไร

- ก. ตากในที่อับลม
- ข. ตากในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเท
- ค. กองเสื้อผ้าไว้กลางแดด
- ง. ตากโดยไม่สะบัดผ้าให้เรียบ

6. เพราะเหตุใดจึงควรกลับด้านเสื้อผ้าบางชนิดก่อนตาก

- ก. เพื่อให้ผ้าเปียกนานขึ้น
- ข. เพื่อป้องกันสีซีดจากแสงแดด
- ค. เพื่อให้ใช้พื้นที่ตากมากขึ้น
- ง. เพื่อให้ผ้ามีกลิ่นหอม

7. หากพบกระดุมเสื้อหลุด นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. ทิ้งเสื้อทันที
- ข. เก็บเสื้อไว้โดยไม่ซ่อม
- ค. เย็บกระดุมให้เรียบร้อย
- ง. ตัดกระดุมออกทั้งหมด

8. การรีดเสื้อผ้าควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. ใช้อุณหภูมิสูงที่สุดเสมอ
- ข. เลือกอุณหภูมิให้เหมาะกับชนิดของผ้า
- ค. รีดเฉพาะบริเวณที่ยับมาก
- ง. เปิดเตารีดทิ้งไว้ตลอดเวลา

9. ข้อใดเป็นการประหยัดพลังงานในการดูแลเสื้อผ้า

- ก. เปิดเตารีดทิ้งไว้เมื่อพัก
- ข. รีดผ้าที่ละชิ้นทุกครั้ง
- ค. รวบรวมเสื้อผ้าแล้วรีดครั้งเดียวเป็นชุด
- ง. ใช้น้ำจำนวนมากในการซักทุกครั้ง

10. ขณะช่วยผู้ปกครองซักผ้า หากทำผงซักฟอกหก นักเรียนควรทำอะไร

- ก. ปลอมไว้ให้ผู้อื่นจัดการ
- ข. เดินหนีไปทันที
- ค. แจ้งผู้ปกครองและช่วยเก็บทำความสะอาด
- ง. ใช้เท้าเหยียบไปไว้ใต้โต๊ะ

ตอนที่ 2 เรื่อง จัดเก็บให้ดี

11. การจัดเก็บสิ่งของอย่างเป็นระบบมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้หาของได้ง่าย
- ข. ทำให้สิ่งของหายง่ายขึ้น
- ค. ทำให้ต้องซื้อของใหม่บ่อย ๆ
- ง. ทำให้ห้องรกมากขึ้น

12. หลังถอดรองเท้าแล้ว ควรจัดเก็บอย่างไร

- ก. วางไว้กลางทางเดิน
- ข. วางเป็นคู่ในชั้นหรือบริเวณที่กำหนด
- ค. โยนไว้ใต้เตียง
- ง. นำไปวางรวมกับเสื้อผ้า

13. เสื้อผ้าที่สะอาดและพับเรียบร้อยควรเก็บไว้ที่ใด

- ก. พื้นห้อง
- ข. ตะกร้าผ้าเปียก
- ค. ตู้เสื้อผ้าหรือบริเวณที่สะอาด
- ง. ห้องน้ำ

14. หากต้องการจัดเก็บหนังสือจำนวนมาก วิธีใดเหมาะสมที่สุด

- ก. วางกองไว้บนพื้น
- ข. จัดเรียงบนชั้นตามประเภทหรือวิชา
- ค. วางปะปนกับรองเท้า
- ง. เก็บไว้ในบริเวณที่มีน้ำ

15. ก่อนจัดเก็บสิ่งของ นักเรียนควรทำสิ่งใดก่อน

- ก. ตรวจสอบและแยกประเภทสิ่งของ
- ข. ชื่อของใหม่เพิ่ม
- ค. นำทุกอย่างมากองรวมกัน
- ง. ทิ้งสิ่งของทั้งหมด

16. ข้อใดแสดงถึงการทำงานอย่างเป็นระบบ

- ก. ทำงานโดยไม่วางแผน
- ข. จัดของตามใจตนเอง
- ค. วางแผน แยกประเภท และจัดเก็บตามหมวดหมู่
- ง. ให้ผู้อื่นทำแทนทั้งหมด

17. หากพบของเล่นที่ชำรุดแต่ยังซ่อมได้ ควรทำอะไร

- ก. ทิ้งทันที
- ข. ซ่อมแซมและนำกลับมาใช้
- ค. ชื่อของใหม่ทันที
- ง. วางทิ้งไว้โดยไม่สนใจ

18. การใช้กล่องหรือภาชนะเหลือใช้มาจัดเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ แสดงถึงข้อใด

- ก. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ข. การเปลี่ยนแปลงทรัพยากร
- ค. การทำงานที่ไม่มีระบบ
- ง. การเพิ่มขยะโดยไม่จำเป็น

19. เมื่อนักเรียนช่วยสมาชิกในครอบครัวจัดห้อง ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ทำเฉพาะสิ่งที่ตนเองชอบ
- ข. พุดจาสุภาพและร่วมมือกันทำงาน
- ค. สั่งให้ผู้อื่นทำงานแทน
- ง. ทำงานไปบ่นไป

20. ข้อใดเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดในการจัดเก็บสิ่งของ

- ก. ใช้ถุงใหม่ทุกครั้ง
- ข. ใช้กล่องที่มีอยู่แล้วมาดัดแปลงใช้
- ค. ทิ้งภาชนะเก่าทั้งหมด
- ง. ซื้อกล่องใหม่แม้จะมีของใช้อยู่แล้ว

ตอนที่ 3 เรื่อง ห้องครัว

21. ก่อนทำอาหารในห้องครัว นักเรียนควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. เปิดเตาแก๊ส
- ข. ล้างมือให้สะอาดและเตรียมพื้นที่ทำงาน
- ค. หยิบอาหารมารับประทาน
- ง. เปิดน้ำทิ้งไว้

22. เพราะเหตุใดจึงควรล้างผักและวัตถุดิบก่อนนำมาประกอบอาหาร

- ก. เพื่อให้มีสีสวยขึ้น
- ข. เพื่อกำจัดสิ่งสกปรกและสิ่งปนเปื้อน
- ค. เพื่อให้อาหารมีรสหวาน
- ง. เพื่อประหยัดเวลาในการทำอาหาร

23. ข้อใดเป็นการจัดเตรียมงานในห้องครัวอย่างเป็นระบบ

- ก. หยิบอุปกรณ์โดยไม่วางแผน
- ข. เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือทำ
- ค. ทำอาหารไปหาของไป
- ง. ล้างอุปกรณ์หลังจากใช้ทุกอย่างเสร็จในวันถัดไป

24. หลังใช้มีดทำครัวเสร็จแล้ว ควรทำอะไร

- ก. วางไว้ริมโต๊ะ
- ข. ทิ้งไว้ในอ่างล้างจาน
- ค. ล้างให้สะอาดและเก็บในที่ปลอดภัย
- ง. วางไว้บนพื้น

25. หากต้องการใช้เชียงหั่นเนื้อสัตว์และผัก ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ใช้เชียงเดียวกันโดยไม่ล้าง
- ข. ใช้เชียงแยกกันหรือทำความสะอาดอย่างเหมาะสม
- ค. ไม่ต้องล้างเชียง
- ง. ใช้เชียงที่สกปรกเพื่อประหยัดน้ำ

26. ข้อใดเป็นมารยาทที่ดีในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวในห้องครัว

- ก. แย่งอุปกรณ์จากผู้อื่น
- ข. พุดจาสุภาพและแบ่งหน้าที่กัน
- ค. ทำงานโดยไม่ฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- ง. ตำหนิผู้อื่นเมื่อทำผิด

27. เมื่อต้องใช้เตาแก๊ส นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ใช้โดยไม่ต้องมีผู้ใหญ่ดูแล
- ข. เล่นกับไฟขณะทำอาหาร
- ค. ใช้อย่างระมัดระวังและปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ใหญ่
- ง. เปิดแก๊สทิ้งไว้หลังทำอาหาร

28. ข้อใดเป็นการประหยัดน้ำในห้องครัว

- | | |
|-----------------------------|---|
| ก. เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะล้างจาน | ข. ใช้น้ำเท่าที่จำเป็นและปิดก๊อกเมื่อไม่ใช่ |
| ค. เปิดก๊อกแรงที่สุด | ง. ใช้น้ำสะอาดล้างพื้นทุกครั้ง |

29. หากทำอาหารเสร็จแล้วควรปฏิบัติตามขั้นตอนใด

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ก. รับประทานอาหารทันทีโดยไม่จัดเก็บ | ข. ทิ้งอุปกรณ์ไว้บนโต๊ะ |
| ค. เก็บอาหาร ล้างอุปกรณ์ และทำความสะอาดพื้นที่ | ง. ปิดไฟอย่างเดียวแล้วออกจากห้องครัว |

30. ข้อใดแสดงถึงการมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในห้องครัว

- ก. ตักอาหารมากเกินไปที่รับประทาน
- ข. ใช้วัตถุดิบอย่างพอดีและนำอาหารที่เหลือมาใช้ให้เหมาะสม
- ค. เปิดไฟทุกดวงแม้ไม่จำเป็น
- ง. เปิดน้ำทิ้งไว้ตลอดเวลาที่ทำอาหาร