แบบทดสอบ

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. ๒๕๖๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ ข้อ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดอธิบายความหมายของ “การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี” ได้ถูกต้องที่สุด
   ก. การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ
   ข. การพัฒนาเครื่องมือ วิธีการ หรือระบบให้ตอบสนองความต้องการของมนุษย์มากขึ้น
   ค. การเปลี่ยนแปลงของจำนวนประชากร
   ง. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ

๒. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เทคโนโลยีเกิดการเปลี่ยนแปลงคือข้อใด
   ก. ความต้องการและปัญหาของมนุษย์
   ข. การเลียนแบบเพื่อน
   ค. ความนิยมเพียงอย่างเดียว
   ง. การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล

๓. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร
   ก. จากจดหมายเป็นการส่งข้อความผ่านแอปพลิเคชัน
   ข. จากจักรยานเป็นรองเท้า
   ค. จากหนังสือเป็นโต๊ะ
   ง. จากปากกาเป็นดินสอ

๔. การใช้โทรศัพท์สมาร์ตโฟนแทนโทรศัพท์บ้านแสดงให้เห็นถึงข้อใด
   ก. เทคโนโลยีไม่มีการเปลี่ยนแปลง
   ข. เทคโนโลยีตอบสนองความต้องการของผู้ใช้มากขึ้น
   ค. เทคโนโลยีทำให้มนุษย์ไม่ต้องเรียนรู้
   ง. เทคโนโลยีใช้ได้เฉพาะในโรงเรียน

๕. ข้อใดเป็นผลดีของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
   ก. ทำให้เกิดขยะอิเล็กทรอนิกส์เสมอ
   ข. ช่วยเพิ่มความสะดวกและประสิทธิภาพในการทำงาน
   ค. ทำให้ทุกคนมีพฤติกรรมเหมือนกัน
   ง. ทำให้มนุษย์ไม่ต้องรับผิดชอบต่อการกระทำ

๖. ข้อใดเป็นผลกระทบด้านลบที่อาจเกิดจากเทคโนโลยี
   ก. การสื่อสารรวดเร็วขึ้น
   ข. การเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
   ค. การใช้เทคโนโลยีมากเกินไปจนส่งผลต่อการเรียนและชีวิตประจำวัน
   ง. การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. เมื่อเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
ก. หลีกเลี่ยงเทคโนโลยีทุกชนิด
ข. ใช้เทคโนโลยีโดยไม่ต้องศึกษาข้อมูล
ค. เรียนรู้และปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
ง. เชื่อข้อมูลทุกอย่างที่พบในอินเทอร์เน็ต
๘. การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
ก. ให้ AI ทำงานทั้งหมดแทนตนเอง
ข. นำข้อมูลจาก AI มาใช้โดยไม่ตรวจสอบ
ค. ใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยเรียนรู้และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
ง. คัดลอกคำตอบจาก AI ส่งครูทันที
๙. ข้อใดแสดงถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ
ก. เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่น
ข. ใช้โปรแกรมที่ละเมิดลิขสิทธิ์
ค. ตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่
ง. คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๑๐. หากพบข่าวที่น่าสงสัยในสื่อสังคมออนไลน์ นักเรียนควรทำอย่างไร
ก. แชร์ทันทีเพื่อให้คนอื่นรู้
ข. ตรวจสอบแหล่งที่มาและความน่าเชื่อถือก่อนแชร์
ค. เพิ่มข้อความให้ข่าวน่าสนใจขึ้น
ง. ส่งต่อเฉพาะให้เพื่อนสนิท
๑๑. “ความซื่อสัตย์สุจริต” หมายถึงข้อใด
ก. การทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ตนเองได้ประโยชน์
ข. การประพฤติตนตรงไปตรงมา ไม่หลอกลวง และไม่เอาเปรียบผู้อื่น
ค. การทำตามเพื่อนทุกเรื่อง
ง. การปกปิดความจริงเมื่อทำผิด
๑๒. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน
ก. ลอกการบ้านเพื่อน
ข. นำของที่เก็บได้ไปคืนเจ้าของ
ค. แอบดูคำตอบในการสอบ
ง. แก้ไขคะแนนของตนเอง
๑๓. หากนักเรียนทำอุปกรณ์ของโรงเรียนเสียหายโดยไม่ได้ตั้งใจ ควรทำอย่างไร
ก. ซ่อนความเสียหายไว้
ข. โทษเพื่อน
ค. แจ้งครูตามความจริงและรับผิดชอบ
ง. นำอุปกรณ์อื่นมาทดแทนโดยไม่บอกใคร

๑๔. การไม่ลอกข้อสอบแสดงถึงคุณธรรมข้อใด
ก. ความซื่อสัตย์สุจริต
ข. ความประมาท
ค. ความเห็นแก่ตัว
ง. ความฟุ่มเฟือย
๑๕. นักเรียนได้รับเงินทอนเกินจากร้านค้า ควรทำอย่างไร
ก. เก็บไว้เพราะร้านค้าเป็นฝ่ายผิด
ข. แบ่งให้เพื่อน
ค. นำเงินส่วนเกินคืนแก่ร้านค้า
ง. ใช้ซื้อขนมทันที
๑๖. หากเพื่อนขอให้ช่วยปกปิดการทุจริตในการสอบ นักเรียนควรทำอย่างไร
ก. ช่วยเพื่อนเพราะเป็นเพื่อนกัน
ข. ปฏิเสธและแนะนำให้เพื่อนแก้ไขด้วยวิธีที่ถูกต้อง
ค. ช่วยเฉพาะครั้งแรก
ง. ไม่สนใจและนำเรื่องไปเผยแพร่ในสื่อออนไลน์
๑๗. การคัดลอกผลงานจากอินเทอร์เน็ตแล้วใส่ชื่อของตนเอง ถือเป็นพฤติกรรมใด
ก. ความคิดสร้างสรรค์
ข. ความซื่อสัตย์
ค. การละเมิดสิทธิและไม่ซื่อสัตย์ต่อเจ้าของผลงาน
ง. การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๘. ข้อใดเป็นการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
ก. ใช้บัญชีของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
ข. ปลอมแปลงข้อมูลเพื่อให้ตนเองได้ประโยชน์
ค. อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้
ง. สร้างข่าวปลอมเพื่อเพิ่มยอดติดตาม
๑๙. นักเรียนได้รับข้อความว่า “กรอกข้อมูลส่วนตัวเพื่อรับรางวัล” สิ่งใดควรทำเป็นอันดับแรก
ก. กรอกข้อมูลทันที
ข. ส่งต่อให้เพื่อน
ค. ตรวจสอบแหล่งที่มาและความน่าเชื่อถือก่อนให้ข้อมูล
ง. ส่งรหัสผ่านเพื่อยืนยันตัวตน
๒๐. ข้อใดแสดงถึงความซื่อสัตย์ในการทำงานกลุ่ม
ก. ให้เพื่อนทำทั้งหมดแล้วตนเองใส่ชื่อ
ข. แบ่งหน้าที่และรับผิดชอบงานของตนเอง
ค. ลอกงานจากกลุ่มอื่น
ง. ไม่ทำงานแต่รับคะแนนเท่ากับเพื่อน

๒๑. หากนักเรียนพบข้อมูลเท็จที่เพื่อนเผยแพร่โดยไม่ตั้งใจ ควรทำอย่างไร
ก. เยาะเย้ยเพื่อน
ข. แชร์ต่อเพื่อให้เป็นเรื่องใหญ่
ค. แจ้งเพื่อนและช่วยตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่
ง. เพิ่มข้อมูลที่ไม่เป็นจริงเข้าไป
๒๒. การสร้างบัญชีผู้ใช้งานปลอมเพื่อหลอกให้ผู้อื่นโอนเงิน เป็นพฤติกรรมที่ขัดต่อข้อใดมากที่สุด
ก. ความซื่อสัตย์สุจริต
ข. ความคิดสร้างสรรค์
ค. การประหยัด
ง. การตรงต่อเวลา
๒๓. หากนักเรียนพบโทรศัพท์มือถือของผู้อื่นในห้องเรียน ควรปฏิบัติอย่างไร
ก. นำกลับบ้าน
ข. ตรวจสอบข้อมูลส่วนตัวในโทรศัพท์
ค. ส่งคืนเจ้าของหรือแจ้งครูเพื่อช่วยตามหาเจ้าของ
ง. ขายให้เพื่อน
๒๔. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ควรส่งเสริมในเด็กและเยาวชนไทยในยุคเทคโนโลยี
ก. ใช้เทคโนโลยีเพื่อหลอกลวงผู้อื่น
ข. ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม รับผิดชอบ และซื่อสัตย์
ค. เชื่อข้อมูลทุกอย่างบนอินเทอร์เน็ต
ง. ใช้เทคโนโลยีเพื่อเอาเปรียบผู้อื่น
๒๕. ถ้านักเรียนใช้ AI ช่วยจัดทำรายงาน สิ่งใดเหมาะสมที่สุด
ก. ส่งงานที่ AI สร้างทั้งหมดโดยไม่อ่าน
ข. ตรวจสอบข้อมูล ปรับแก้ให้เข้าใจ และระบุการใช้เครื่องมืออย่างเหมาะสม
ค. อ้างว่าเป็นผลงานของตนเองทั้งหมดโดยไม่ตรวจสอบ
ง. คัดลอกงานของผู้อื่นมาให้ AI เปลี่ยนคำ
๒๖. นักเรียนคนหนึ่งพบว่าระบบออนไลน์ของโรงเรียนมีช่องโหว่ที่ทำให้สามารถแก้คะแนนได้ นักเรียนควรทำอย่างไร
ก. ทดลองแก้คะแนนตนเอง
ข. บอกเพื่อนให้เข้ามาใช้
ค. แจ้งครูหรือผู้ดูแลระบบเพื่อแก้ไขปัญหา
ง. เก็บความลับไว้เพื่อใช้ในภายหลัง

๒๗. ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ระหว่าง “การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี” กับ “ความซื่อสัตย์สุจริต” ที่เหมาะสมที่สุด

ก. เมื่อเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลง ความซื่อสัตย์ไม่จำเป็น

ข. เทคโนโลยีช่วยให้ทำสิ่งต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น จึงควรใช้ด้วยความรับผิดชอบและสุจริต

ค. เทคโนโลยีทำให้การทุจริตเป็นเรื่องที่ยอมรับได้

ง. ความซื่อสัตย์ใช้เฉพาะในชีวิตจริง ไม่เกี่ยวกับโลกออนไลน์

๒๘. หากเพื่อนส่งคำตอบข้อสอบมาให้ทางแชตระหว่างการสอบออนไลน์ นักเรียนควรทำอย่างไร

ก. นำคำตอบไปใช้

ข. ส่งต่อให้เพื่อนคนอื่น

ค. ไม่ใช้คำตอบและทำข้อสอบด้วยตนเอง

ง. เก็บคำตอบไว้ใช้ในการสอบครั้งต่อไป

๒๙. การคิดก่อนโพสต์หรือแชร์ข้อมูลบนสื่อสังคมออนไลน์ช่วยส่งเสริมคุณลักษณะใด

ก. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต

ข. ความประมาท

ค. ความเห็นแก่ตัว

ง. การเอาเปรียบผู้อื่น

๓๐. ข้อใดสรุปแนวทางการเป็นเด็กและเยาวชนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในยุคเทคโนโลยีได้ดีที่สุด

ก. ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความรับผิดชอบ สิทธิของผู้อื่น และความซื่อสัตย์

ข. ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ตนเองได้ประโยชน์สูงสุด

ค. ใช้ข้อมูลของผู้อื่นได้หากไม่มีใครรู้

ง. ใช้เทคโนโลยีโดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงผลกระทบ